

Del 1. Mulighetsintervju for plassering

Denne første delen av verktøykassen er dedikert til den innledende fasen av *JOBAUT Coaching Metodikk for autistiske voksne: mulighetsintervju for plassering (MFP)*, et grunnleggende steg for å etablere en strukturert og meningsfull grunnleggende dialog.

Det er en strukturert, personsentrert vurdering utført av en utdannet jobbcoach, med mål om å bygge tillit og få en helhetlig forståelse av individets personlige historie, styrker, støttebehov og kontekstuelle realiteter.

I stedet for å være en enkel evaluering, representerer dette intervjuet en styrkende prosess designet for å samle dyptgående kvalitative innsikter. Resultatet av denne fasen er en helhetlig forståelse av individet, innrammet innenfor den biopsykososiale modellen *International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)*, som danner grunnlaget for alle påfølgende handlinger.

1. Den integrerte MFP-guiden

Formål: Skjemamal som coachen kan bruke under intervjuet. Den inneholder tips for de ulike modulene og eksempelspørsmål du kan stille. Den inkluderer også en visuell veiledning som skal gis til coacheen i begynnelsen, samt oppgaven som skal utføres i modul F.

COACHEE-NAVN:		TRENER:	
DATO:		STARTTID:	ENDETID:
PERSONLIG HISTORIE			
<u>Trenernotater:</u>			
Modul A: INTRODUKSJON OG RAPPORT			
<i>Tips: Husk at noen kan ha vanskeligheter med å forstå eller uttrykke abstrakte konsepter. Forklar klart og konkret formålet med intervjuet. Forutse den overordnede strukturen og understrek at kandidaten kan be om pauser eller avklaringer når som helst. Vær oppmerksom på tonen, tempoet og det generelle miljøet for å sikre komfort.</i>			
"Målet med dette intervjuet er...", "Intervjuet vil vare omtrent...", "Hvis du på noe tidspunkt trenger å hvile eller ta en pause, vennligst gi meg beskjed.", "Den generelle strukturen for intervjuet vil være som følger (visuell agenda)."			
<u>Trenernotater:</u>			

Modul B: PERSONLIG BAKGRUNN OG DAGLIG FUNKSJON

Tips: Hvis samtalen ikke er særlig flytende, tilby eksempler for å lette svarene. Du kan bruke visuelle støtter. Juster språket ditt etter kandidatens forståelsesnivå.

"Fullførte du utdannelsen din på en skole, høyskole eller universitet?", "Har du noen spesifikke sertifikater eller kvalifikasjoner?", "Har du gjennomført hospiteringer eller praksisplasser?" « Hvordan pleier du å strukturere din daglige rutine? » Hvis du hadde en jobb, hvordan ville du strukturert en typisk arbeidsdag?", "Hvis du har hatt en vanskelig dag på jobb, har du en spesifikk person du ville kontaktet, som et familiemedlem, en venn eller en mentor?", Hvem er din viktigste referanse eller støtteperson?"

UTDANNING/PRAKSISPLASSER

REFERANSEPERSONER

DAGLIG RUTINESTRUKTUR

Modul C. MOTIVASJONER, AMBISJONER OG PREFERANSER

Tips: Kartlegg kandidatens arbeidsrelaterte forventninger, deres ideelle jobb, og hvordan de ser på seg selv i nær fremtid. Legg merke til hvilke aspekter som gir størst motivasjon eller interesse.

"Hva er viktig for deg i en jobb?", "Hvorfor er du interessert i denne stillingen? ", Hva liker du med denne typen oppgave?", "Hva tror du forventes av deg i en jobb som denne?" « Hvordan vet du at du gjør jobben din godt?»", "Som ville få en dag til å føles vellykket?"

Trenernotater:

Modul D: EGENVURDERING: STYRKER, UTFORDRINGER OG STØTTE

Tips: Utforsk tidligere arbeidserfaringer eller, hvis det ikke finnes noen, erfaringer fra utdanningsmiljøer. Prøv å identifisere vanskeligheter som oppstår i skolerelaterte arbeidsmiljøer. Husk at mange ikke ber om hjelp spontant.

"Har du hatt lignende jobber eller praksisplasser?, Hva følte lettest for deg i den rollen?", "Hva har vært din vanskeligste arbeids- eller akademiske opplevelse?, Hva skjedde?", "Hvordan ville din ideelle jobb sett ut?", "Hvordan foretrekker du at oppgaver blir forklart: muntlig, skriftlig, eller en kombinasjon av begge?", "Hvis

du føler 'hjernetåke' eller overveldet, hvilken strategi foretrekker du? En stille reset-pause, be om prioritet for oppgaver, eller bruke et sensorisk verktøy?"

STYRKER	BARRIERER ELLER UTFORDRINGER	STØTTEBEHOV

Modul E: MILJØ- OG KONTEKSTUELL UNDERSØKELSE

Tips: Hver person bruker ulike strategier for selvregulering. Noen personer opplever ubehag på grunn av sensorisk overstimulering.

"Hvilke miljøer føles mest overveldende for deg?", "Foretrekker du å reise med: A) Offentlig transport, B) Gå/sykling, eller C) Å bli kjørt?", "Er pendling lengre enn 30 minutter akseptabel?", "Jeg vil liste opp sensoriske elementer. Fortell meg hvilke som gjør det vanskelig å konsentrere seg: Konstant bakgrunnsstøy? Blinkende lys? Sterke lukter (som på kjøkkenet eller rengjøringsmidler)? Rotete pulter?", "Hvis du noen gang har følt deg overveldet av sensorisk overstimulering, hvordan reagerte du?, Gjorde du noe for å gjøre situasjonen mer behagelig for deg selv?"

RELEVANTE STIMULI	PÅKREVD TEKNISK STØTTE	SOSIAL STØTTE

Modul F: SCENARIO / REFLEKSIV OPPGAVE

Tips: Visuelle støtter hjelper til med å forbedre oppmerksomhet og forståelse. Forutsigbarhet øker følelsen av kontroll og trygghet.

"Her er en typisk ukentlig plan og de ulike oppgavene som kreves for denne rollen. Med tanke på pauser og arbeidstider, organiser det etter dine tidsreguleringsbehov."

Trenernotater:

Modul G: GJENNOMFØRBARHETSREFLEKSJON OG NESTE STEG

Tips: Forutsigbarhet er et nevrologisk behov knyttet til orden, rutine og forventning, som bidrar til å redusere angst og usikkerhet. Oppgi tydelig at intervjuet er avsluttet og forklar neste steg.

For å oppsummere diskusjonen vår: Du føler deg sterkest i [Styrke], du foretrekker en [Miljø]-arbeidsplass, og [Tilpasning] er den viktigste støtten for deg. Høres dette riktig ut? Neste steg er at jeg lager en sammendragsrapport. Jeg vil sende deg et eksemplar innen [Dato] for at du skal kunne gjennomgå.

Deretter, i fase 2, vil vi se etter roller som matcher denne profilen. Har du noen siste spørsmål til meg?

Trenernotater:

VURDERING AV ARBEIDSIINNSATS (TRENER)

UMIDDELBAR PLASSERING	PLASSERING MED STØTTE	FORBEREDELSESFASE

1.1 Visuell agenda for Coachee

MODUL	TITTEL	ENKEL BESKRIVELSE
A	Introduksjon og rapport 🗨️	<u>Velkommen & Start:</u> Vi forklarer målet med intervjuet og hvor lang tid det vil ta. Du kan be om pauser.
B	Personlig bakgrunn og dagligliv 🧑🏻 📅	<u>Personlig historie, dagligliv og bakgrunn:</u> Vi snakker kort om hvem du er (grunnleggende personlig informasjon). Vi snakker om studiene dine, praksisplasser og hvordan du organiserer dagen din og hvem som støtter deg.
C	Motivasjoner, ambisjoner, begrensninger 📅	<u>Jobbinteresser og preferanser:</u> vi snakker om hva du liker i en jobb, hvilke oppgaver du foretrekker og hvordan en god arbeidsdag ser ut.
D	Styrker, utfordringer og støtte ⭐ 🧑🏻	Styrker og støttebehov: vi snakker om hva du er god på, hva som er vanskelig og hvilken hjelp eller tilpasning du kan trenge.
E	Miljømessige og kontekstuelle faktorer 🌍	Miljø og sensoriske behov: vi snakker om hvilke steder som føles komfortable eller overveldende (støy, lys, lukter, plass, reise).
F	Scenario / refleksjonsoppgave 📅	<u>Eksempel på plan og avslutning:</u> vi gjør en liten planleggingsøvelse med ukentlig plan
G	Refleksjon og neste steg	<u>Oppsummering:</u> Oppsummer intervjuet og forklar deretter de neste stegene.