

Parte 1. Entrevista de viabilidad para la inserción laboral

Esta primera parte del Kit de herramientas está dedicada a la fase inicial de la *Metodología de coaching JOBAUT para adultos autistas: el Entrevista de viabilidad para la inserción laboral* un paso fundamental para establecer un diálogo estructurado y significativo.

Se trata de una evaluación estructurada y centrada en la persona, realizada por un orientador laboral capacitado, cuyo objetivo es generar confianza y obtener una comprensión integral de la historia personal, las fortalezas, las necesidades de apoyo y las realidades contextuales del individuo.

En lugar de ser una simple evaluación, esta entrevista representa un proceso empoderador diseñado para recopilar información cualitativa profunda. El resultado de esta fase es una comprensión holística del individuo, enmarcada dentro del modelo biopsicosocial de la *Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF)*, lo cual sienta las bases para todas las acciones posteriores.

1. La Guía Integral de la Entrevista de Viabilidad de la Inclusión Laboral (EVIL)

Objetivo: Plantilla de formulario para que el coach la utilice durante la entrevista. Contiene consejos para los diferentes módulos y ejemplos de preguntas. También incluye una guía visual para entregar al participante al inicio, así como la tarea a realizar en el módulo F.

NOMBRE DEL ORIENTADOR:			ORIENTADOR:		
FECHA:		HORA DE INICIO:		HORA DE FINALIZACIÓN:	
HISTORIA PERSONAL					
<u>Notas del orientador:</u>					

Módulo A: INTRODUCCIÓN Y CREACIÓN DE RELACIONES

Consejos: Ten en cuenta que algunas personas pueden tener dificultades para comprender o expresar conceptos abstractos. Explica de forma clara y concreta el propósito de la entrevista. Anticipa la estructura general y recalca que el candidato puede solicitar pausas o aclaraciones en cualquier momento. Presta atención a tu tono, ritmo y al ambiente general para garantizar la comodidad del entrevistador.

“El objetivo de esta entrevista es...”, “La entrevista durará aproximadamente...”, “Si en algún momento necesita descansar o tomar un descanso, por favor avísame.”, “La estructura general de la entrevista será la siguiente (agenda visual).”

Notas del orientador:

Módulo B: ANTECEDENTES PERSONALES Y FUNCIONAMIENTO DIARIO

Consejos: Si la conversación no fluye con naturalidad, ofrezca ejemplos para facilitar las respuestas. Puede utilizar apoyos visuales. Adapte su lenguaje al nivel de comprensión del candidato.

“¿Completaste tus estudios en una escuela, colegio o universidad?”, “¿Tienes algún certificado o cualificación específica?”, “¿Has realizado prácticas o pasantías?”, “¿Cómo sueles organizar tu rutina diaria?”, “Si tuvieras un trabajo, ¿cómo organizarías un día laboral típico?”, “Si tuvieras un día difícil en el trabajo, ¿conocerías a alguna persona en particular a la que contactarías, como un familiar, un amigo o un mentor?”, “¿Quiénes son tus principales referentes o personas de apoyo?”

FORMACIÓN/PRÁCTICAS PROFESIONALES	PERSONAS DE REFERENCIA	ESTRUCTURA DE LA RUTINA DIARIA

Módulo C. MOTIVACIONES, ASPIRACIONES Y PREFERENCIAS

Consejos: identifique las expectativas laborales del candidato, su trabajo ideal y cómo se ve a sí mismo en un futuro cercano. Observe qué aspectos generan mayor motivación o interés.

“¿Qué es importante para ti en un trabajo?”, “¿Por qué te interesa este puesto?”, “¿Qué te gusta de este tipo de tarea?”, “¿Qué crees que se espera de ti en un trabajo como este?”, “¿Cómo sabrías que estás haciendo bien tu trabajo?”, “¿Qué haría que un día se sintiera exitoso?”

Notas del orientador:

Módulo D: AUTOEVALUACIÓN: FORTALEZAS, DESAFÍOS Y APOYO

Consejos: Analice sus experiencias laborales previas o, si no las tiene, sus experiencias en entornos educativos. Intente identificar las dificultades que haya encontrado en contextos laborales relacionados con la escuela. Tenga en cuenta que muchas personas no piden ayuda espontáneamente.

“¿Has tenido trabajos o prácticas similares? ¿Qué te resultó más fácil en ese puesto?”, “¿Cuál ha sido tu experiencia laboral o académica más difícil? ¿Qué sucedió?”, “¿Cómo sería tu trabajo ideal?”, “¿Cómo prefieres que te expliquen las tareas: oralmente, por escrito o una combinación de ambas?”, “Si te sientes con la mente nublada o abrumado, ¿qué estrategia prefieres? ¿Tomarte un descanso tranquilo para desconectar, pedir prioridad a las tareas o usar una herramienta sensorial?”

FORTALEZAS	BARRERAS O DESAFÍOS	NECESIDADES DE APOYO

Módulo E: INVESTIGACIÓN AMBIENTAL Y CONTEXTUAL

Consejos: Cada persona utiliza diferentes estrategias de autorregulación. Algunas personas experimentan malestar debido a la sobreestimulación sensorial.

“¿Qué entornos te resultan más abrumadores?”, “¿Prefieres viajar en: A) Transporte público, B) Caminando/en bicicleta, o C) En coche?”, “¿Te parece aceptable un trayecto de más de 30 minutos?”, “Voy a enumerar elementos sensoriales. Dime cuáles te dificultan la concentración: ¿Ruido constante de fondo? ¿Luces parpadeantes? ¿Olores fuertes (como los de una cocina o productos de limpieza)? ¿Escritorios desordenados?”, “Si alguna vez te has sentido abrumado por la sobreestimulación sensorial, ¿cómo reaccionaste? ¿Hiciste algo para que la situación te resultara más cómoda?”

ALIVIAR ESTÍMULOS	SOPORTE TÉCNICO REQUERIDO	APOYO SOCIAL

11

1.1 Agenda visual para el participante

MÓDULO	TÍTULO	DESCRIPCIÓN SENCILLA
A	Introducción y relación 😊	<u>Bienvenida y comienzo</u> Explicamos el objetivo de la entrevista y su duración. Puedes solicitar descansos.
B	Antecedentes personales y vida cotidiana 👤 📅	<u>Historia personal, vida cotidiana y antecedentes.</u> Hablamos brevemente sobre quién eres (información personal básica). Hablamos de tus estudios, prácticas profesionales, cómo organizas tu día y quién te apoya.
C	Motivaciones, aspiraciones, limitaciones 📅	<u>Intereses y preferencias laborales.</u> Hablamos de lo que te gusta en un trabajo, qué tareas prefieres y cómo es un buen día de trabajo.
D	Fortalezas, desafíos y apoyos ⭐ 🤝	<u>Fortalezas y necesidades de apoyo</u> Hablamos de tus puntos fuertes, de tus dificultades y de la ayuda o las adaptaciones que puedas necesitar.
E	Factores ambientales y contextuales 🌍	<u>Necesidades ambientales y sensoriales:</u> Hablamos sobre qué lugares resultan cómodos o abrumadores (ruido, luces, olores, espacio, desplazamientos).
F	Escenario / Tarea reflexiva 📅	<u>Ejemplo de cronograma y cierre</u> Realizamos un pequeño ejercicio de planificación con un horario semanal.
G	Reflexión y próximos pasos	<u>Resumen:</u> Resumir primero la entrevista y luego, explicar los siguientes pasos.