

Del 2: Evaluering av ferdigheter hos autistiske personer basert på ICF

Denne andre delen av verktøykassen er dedikert til den andre fasen av *JOBAUT Coaching Methodology for Autistic Adults*, med fokus på å oversette kvalitative innsikter til en objektiv og standardisert funksjonell profil ved bruk av *International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)* -rammeverket.

Dette avgjørende steget innebærer å kartlegge observerte evner, barrierer og miljøfaktorer inn i definerte ICF-koder og kvalifikasjoner. Gjennom denne prosessen omdannes subjektive observasjoner til et konsistent og sammenlignbart datasett, noe som skaper et solid grunnlag for nøyaktig jobbmatching.

Den resulterende profilen støtter direkte identifiseringen av egnede yrker og gir de grunnleggende dataene som trengs for å personalisere den påfølgende coachingfasen.

1. Sjekkliste for autistiske personer - Første nivå evaluering

Følgende skjema bør fylles ut direkte av den autistiske personen. Det kan utføres av personen selv eller med hjelp fra en fagperson.

Mentale funksjoner	Ferdighet	Ja	Nei	Noter
d134	Får du nok søvn til å takle en arbeidsdag?			
d156	Har du noen sansefunksjoner (hørsel, syn, lukt, berøring osv.) som er så uvanlige at de forstyrrer arbeidet ditt?			
Grunnleggende læring		Ja	Nei	Noter
d130	Kan du kopiere riktig?			
d155	Er du i stand til å gjenskape aktiviteter utført av andre?			
	Er du i stand til å tilegne deg ferdigheter gjennom informasjon gitt av andre?			
d160	Klarer du å fokusere oppmerksomheten din i den tiden som trengs for å fullføre en oppgave?			
d166	Kan du lese riktig?			
d170	Kan du skrive riktig?			
d172	Klarer du å regne ut?			
d177	Kan du velge mellom flere alternativer, gjennomføre valget ditt og vurdere konsekvensene?			

Generelle oppgaver og forespørsler		Ja	Nei	Noter
d210	Klarer du å utføre enkle oppgaver selvstendig?			
d220	Er du i stand til å utføre komplekse oppgaver som krever at aktiviteter utføres i rekkefølge, uavhengig av hverandre?			
d230	Er du i stand til å håndtere din daglige rutine og organisere dine ulike aktiviteter?			
d240	Klarer du å håndtere press, ansvar og stress?			
d250	Klarer du å styre atferden din ut fra situasjoner eller personer?			
Kommunikasjon		Ja	Nei	Noter
d310	Er du i stand til å kommunisere dine behov eller behov på en tilstrekkelig måte?			
	Er du i stand til å kommunisere dine vanskeligheter eller problemer på en tilstrekkelig måte?			
	Er du i stand til å forstå hva som blir kommunisert til deg?			
d315	Er du i stand til å forstå budskapene gjennom bruk av tegninger og/eller fotografier?			
d360	Kan du kommunisere ved hjelp av teknologiske enheter (PC, smarttelefon, nettbrett osv.)?			
Mobilitet		Ja	Nei	Noter
d430	Kan du løfte og bære gjenstander?			
d435	Kan du flytte et objekt ved hjelp av beina og føttene dine?			
d440	Kan du plukke opp, gripe og manipulere gjenstander?			
d450-d460	Kan du bevege deg uavhengig fra ett sted til et annet (fra ett rom til et annet; fra hjem til arbeid; osv.)?			
d470	Kan du bruke en type transport (buss, taxi, tog, trikk osv.) for å komme til et bestemt sted?			
Personlig pleie		Ja	Nei	Noter
d510-d570	Er du i stand til å ta vare på deg selv (vaske deg, kle på deg, holde deg frisk osv.)?			
d571	Er du i stand til å ta vare på din egen sikkerhet og unngå utrygge situasjoner?			
Familieliv		Ja	Nei	Noter

d620	Kan du dra på shopping og kjøpe det du trenger til hverdagen?			
d630-d650	Klarer du å gjøre husarbeid (vask, rengjøring, matlaging, osv.)?			
Interaksjoner og mellommenneskelige relasjoner Relasjoner		Ja	Nei	Noter
d710-d720	Er du i stand til å samhandle med folk på en passende måte, og unngå atferd som er irriterende, aggressiv eller voldelig mot andre (avbryter gruppeaktiviteter, sparker eller slår, fike til noen osv.)?			
d730-d740	Synes du det er vanskelig å samhandle med ukjente personer eller personer med autoritet (arbeidsgivere, lærere osv.)?			
d750-d760	Synes du det er vanskelig å samhandle med familiemedlemmer, venner eller kolleger?			
Hovedområder i livet		Ja	Nei	Noter
d825	Er du i stand til å gjennomføre opplæringsaktiviteter for å utføre en jobb?			
d860-d870	Kan du bruke penger til å gjøre kjøp?			
	Er du i stand til å forvalte pengene dine for fremtidige behov?			
d880	Kan du delta i alenelek og/eller leke med andre?			
Sosiale, sivile og Samfunnsliv		Ja	Nei	Noter
d910-d950	Deltar du i samfunnsaktiviteter (seremonier, foreninger, idrett, religiøse aktiviteter, politisk liv, osv.)?			