

3. Sjekkliste for jobbcoach - Evaluering på andre nivå

Følgende skjema er laget for å hjelpe jobbcoachen med å identifisere ferdigheter hos den autistiske personen. Vennligst bruk dette skjemaet til å registrere informasjon fra første nivå ferdighetsvurdering (sjekkliste for den autistiske personen og sjekkliste for familiemedlemmer, omsorgspersoner og fagfolk) og for å analysere graden av ferdighetene som er tilegnet, basert på jobbveilederens observasjoner.

Legende	Betydning
A	Ervervet ferdighet
E	Fremvoksende ferdighet
N.A.	Ikke tilegnet ferdighet
N.S.	Ikke spesifisert ferdighet
N.R.	Ikke relevant ferdighet

Mentale funksjoner	Ferdighet	A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Noter
B134	Får du nok søvn til å takle en arbeidsdag?	0	1	2	3	4	8	9	
B1560	Har hen problemer med auditiv persepsjon som forstyrrer arbeidsaktiviteter?	0	1	2	3	4	8	9	
B1561	Har hen visuelle persepsjonsproblemer som forstyrrer arbeidsaktivitetene hans/hennes?	0	1	2	3	4	8	9	
b1562	Har hen problemer med luktesansen som forstyrrer arbeidsaktivitetene?	0	1	2	3	4	8	9	
b1563	Har hen smaksoppfatningsproblemer som forstyrrer arbeidsaktiviteter?	0	1	2	3	4	8	9	
B1564	Har hen taktile persepsjonsfunksjoner som er så uvanlige at de forstyrrer arbeidsaktiviteter?	0	1	2	3	4	8	9	
b1565	Har hen problemer med visuell-romlig persepsjon som forstyrrer arbeidsaktivitetene?	0	1	2	3	4	8	9	
b1641	Er hen i stand til å organisere delene av en aktivitet i en logisk rekkefølge?	0	1	2	3	4	8	9	
b1642	Er hen i stand til å sette hendelsene i kronologisk rekkefølge?	0	1	2	3	4	8	9	
b1646	Er hen i stand til å identifisere, analysere og integrere inkonsekvent eller motstridende informasjon i en løsning?	0	1	2	3	4	8	9	

Sansefunksjoner		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Noter
B210	Synsfunksjoner relatert til persepsjon av stimuli (tilstedeværelse av lys, størrelse, form og farge)	0	1	2	3	4	8	9	
b21020	Synets funksjon knyttet til persepsjon av en minimal mengde lys og en minimal forskjell i intensitet	0	1	2	3	4	8	9	
B21021	Synsfunksjoner relatert til fargedifferensiering og tilpasning	0	1	2	3	4	8	9	
B230	Auditive funksjoner knyttet til persepsjon av stimuli (tilstedeværelse og diskriminering av lyder, tone, intensitet og kvalitet)	0	1	2	3	4	8	9	
B2300	Sansefunksjoner knyttet til lydpersepsjon	0	1	2	3	4	8	9	
B2301	Sansefunksjoner knyttet til oppfatningen av diskriminering mot tilstedeværelsen av én eller flere lyder	0	1	2	3	4	8	9	
Grunnleggende læring		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Noter
d130	Er hen i stand til å kopiere en tekst skrevet på papir?	0	1	2	3	4	8	9	
d130	Er hen i stand til å kopiere tekst ved hjelp av en datamaskin?	0	1	2	3	4	8	9	
d1310	Er hen i stand til å lære seg å gjenskape enkle handlinger på et enkelt objekt (manipulere, bygge osv.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d1311	Er hen i stand til å lære seg å gjenskape enkle handlinger som involverer to eller flere objekter?	0	1	2	3	4	8	9	
d1332	Er hen i stand til å skaffe informasjon ved å stille spørsmål (Hvem? Hvordan? Hvor? Hvorfor? Når?)?	0	1	2	3	4	8	9	
d135	Er hen i stand til å gjenta en sekvens av hendelser (symboler, aktiviteter, osv.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d1370	Er hen i stand til å tilegne seg grunnleggende ferdigheter som å svare på en hilsen ved	0	1	2	3	4	8	9	

	å vinke med hånden?								
--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

d1371	Er hen i stand til å tilegne seg komplekse konsepter om ting, mennesker, hendelser?	0	1	2	3	4	8	9	
d1550	Er hen i stand til å tilegne seg grunnleggende ferdigheter som å bruke enkle verktøy (blyanter, bestikk osv.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d1551	Er hen i stand til å tilegne seg komplekse ferdigheter som å bruke verktøy, lære regler og ordne sekvenser?	0	1	2	3	4	8	9	
d160	Er hen i stand til å fokusere oppmerksomheten sin, ignorere lyder, i den tiden som trengs for å utføre en aktivitet?	0	1	2	3	4	8	9	
d1600	Er hen i stand til å fokusere oppmerksomheten på en persons ansikt eller stemme?	0	1	2	3	4	8	9	
d1601	Er hen i stand til å rette oppmerksomheten mot endringer i miljøet (kvalitet, mengde og intensitet av fysiske eller sosiale stimuli)?	0	1	2	3	4	8	9	
d166	Er hen i stand til å forstå skriftspråk for å tilegne seg kunnskap og informasjon?	0	1	2	3	4	8	9	
d170	Er hen i stand til å fremlegge et skriftlig dokument som et brev, et dokument eller en melding?	0	1	2	3	4	8	9	
d1720	Er hen i stand til å utføre enkle beregninger (de fire matematiske operasjonene)?	0	1	2	3	4	8	9	
d1721	Er hen i stand til å utføre komplekse beregninger ved å bruke matematiske metoder for å løse problemer (algebra, geometri)?	0	1	2	3	4	8	9	
d175	Er hen i stand til å finne løsninger på problemer eller situasjoner?	0	1	2	3	4	8	9	
d177	Er hen i stand til å velge mellom flere alternativer, gjennomføre det valget og vurdere konsekvensene?	0	1	2	3	4	8	9	

Generelle oppgaver og forespørsler		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Noter
d2104	Er hen i stand til å utføre en enkel aktivitet på egenhånd (ta på seg sko, fylle en beholder osv.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d2105	Er hen i stand til å utføre en kompleks oppgave på egenhånd (rydde hyllene, administrere arkivsystemet, ta kopier, dekke et bord osv.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d2202	Er hen i stand til å utføre en kompleks aktivitet på egenhånd (rydde hyller, administrere et arkiv, lage kopier, dekke et bord osv.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d2203	Er hen i stand til å utføre komplekse aktiviteter med en gruppe mennesker?	0	1	2	3	4	8	9	
d2301	Er hen i stand til å håndtere den daglige rutinen?	0	1	2	3	4	8	9	
d2303	Er hen i stand til å styre sin egen tid og sine egne aktiviteter?	0	1	2	3	4	8	9	
d2304	Er hen i stand til å takle endringer i den daglige rutinen?	0	1	2	3	4	8	9	
d2306	Er hen i stand til å tilpasse seg midlertidige behov?	0	1	2	3	4	8	9	
d2400	Er hen i stand til å håndtere ansvar (utføre oppgaver for å gjøre husarbeid)?	0	1	2	3	4	8	9	
d2401	Er hen i stand til å håndtere stress (takle press, nødsituasjoner, uventede hendelser osv.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d2402	Er hen i stand til å håndtere kriser (situasjoner der beslutninger må tas raskt)?	0	1	2	3	4	8	9	
d2500	Er hen i stand til å håndtere sin egen atferd og følelser i møte med nye objekter og situasjoner?	0	1	2	3	4	8	9	
d2501	Er hen i stand til å håndtere atferd og uttrykk av følelser på en passende måte som respons på reelle eller opplevde forventninger og krav?	0	1	2	3	4	8	9	
d2502	Er hen i stand til å håndtere sin oppførsel og følelsesuttrykk under interaksjon med andre?	0	1	2	3	4	8	9	

Kommunikasjon		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Noter
d310	Er hen i stand til å kommunisere muntlig (snakke)?	0	1	2	3	4	8	9	
d3101	Er hen i stand til å forstå en enkel muntlig forespørsel?	0	1	2	3	4	8	9	
d3102	Er hen i stand til å forstå en kompleks muntlig forespørsel?	0	1	2	3	4	8	9	
d3150-d3152	Er hen i stand til å kommunisere gjennom gester, symboler, bilder og tegn?	0	1	2	3	4	8	9	
d3350	Er hen i stand til å kommunisere gjennom kroppsspråk, som å riste på hodet for å vise uenighet?	0	1	2	3	4	8	9	
d3351	Er hen i stand til å kommunisere gjennom bruk av tegn og symboler?	0	1	2	3	4	8	9	
d350	Er hen i stand til å starte, opprettholde og avslutte en samtale i uformelle og formelle sammenhenger?	0	1	2	3	4	8	9	
d355	Er hen i stand til å starte, opprettholde og avslutte en diskusjon (undersøke et tema, argumentere, uttrykke sine egne ideer) i formelle og uformelle sammenhenger?	0	1	2	3	4	8	9	
d3600	Kan hen bruke en faksmaskin?	0	1	2	3	4	8	9	
	Kan han/hun bruke telefon?	0	1	2	3	4	8	9	
	Kan hen bruke en smarttelefon eller nettbrett?	0	1	2	3	4	8	9	
	Kan hen bruke en PC (administrere filer og mapper, bruke tekstbehandling, beregning og databaseprogrammer)?	0	1	2	3	4	8	9	
	Klarer hen å håndtere e-post?	0	1	2	3	4	8	9	
Mobilitet		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Noter
d430	Er hen i stand til å løfte og bære gjenstander?	0	1	2	3	4	8	9	
d435	Er hen i stand til å flytte et objekt ved hjelp av beina og føttene?	0	1	2	3	4	8	9	

d440	Er hen i stand til å plukke opp, gripe og manipulere gjenstander?	0	1	2	3	4	8	9	
d4500	Kan hen bevege seg uavhengig mellom ulike områder inne i en bygning?	0	1	2	3	4	8	9	
d4501	Er hen i stand til å gå lange avstander (gjennom landsbyer, byer, åpne områder)?	0	1	2	3	4	8	9	
d4601	Er hen i stand til å bevege seg inne i andre bygninger enn sitt eget hjem?	0	1	2	3	4	8	9	
d4602	Kan hen gå eller bevege seg rundt (uten å bruke transport) i gatene i nabolaget, i sin egen by/tettsted eller andre steder?	0	1	2	3	4	8	9	
d4700	Kan hen bruke menneskedrevet transport (sykkel, robåt osv.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d4701	Kan hen bruke privat transport (taxi eller leiebil)?	0	1	2	3	4	8	9	
d4702	Kan hen bruke kollektivtransport (trikk, buss, tog, t-bane, osv.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d4750	Er hen i stand til å sykle for å komme seg fra ett sted til et annet?	0	1	2	3	4	8	9	
d4751	Kan hen kjøre private motoriserte kjøretøy (biler, motorsykler)?	0	1	2	3	4	8	9	
Personlig pleie		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Noter
d510-d570	Er hen i stand til å ta vare på seg selv?	0	1	2	3	4	8	9	
d571	Er han/hun i stand til å ta vare på sin egen sikkerhet ved å unngå farlige situasjoner?	0	1	2	3	4	8	9	
Familieliv		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Noter
d6200	Er hen i stand til å skaffe, i bytte mot penger, de varene og tjenestene som er nødvendige for hverdagen?	0	1	2	3	4	8	9	
d6201	Er hen i stand til å skaffe, uten å bytte penger, de varene og tjenestene som trengs i hverdagen?	0	1	2	3	4	8	9	
d6300	Er hen i stand til å lage enkle måltider til seg selv og andre	0	1	2	3	4	8	9	

	(smørbrød, toast, fruktsalat osv.)?								
d6301	Er hen i stand til å lage komplekse måltider for seg selv og andre (måltider med flere ingredienser og flere retter)?	0	1	2	3	4	8	9	
d6302	Kan hen hjelpe til med å lage mat?	0	1	2	3	4	8	9	
d6400	Kan hen vaske/tørke klær og andre plagg?	0	1	2	3	4	8	9	
d6402	Er hen i stand til å rengjøre enkelte deler av huset?	0	1	2	3	4	8	9	
d6403	Kan hen bruke husholdningsapparater (vaskemaskin, tørketrommel, ovn, strykejern, støvsuger osv.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d6404	Er hen i stand til å rydde bort mat, drikke, klær osv.?	0	1	2	3	4	8	9	
d6405	Er hen i stand til å kvitte seg med avfall på riktig måte?	0	1	2	3	4	8	9	
d6406	Kan hen hjelpe til med husarbeidet?	0	1	2	3	4	8	9	
d6500	Kan hen pakke/brette klær?	0	1	2	3	4	8	9	
	Er hen i stand til å reparere klær (skredderarbeid)?	0	1	2	3	4	8	9	
d6501	Er hen i stand til å ta seg av vedlikeholdet av huset og møblene?	0	1	2	3	4	8	9	
d6502	Er hen i stand til å vedlikeholde husholdningsapparater (TV, vaskemaskin, ovn osv.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d6503	Er hen i stand til å vedlikeholde motoriserte kjøretøy (biler, motorsykler) og menneskedrevne kjøretøy (sykler, scootere osv.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d6505	Er hen i stand til å ta vare på planter inne eller ute i hjemmet?	0	1	2	3	4	8	9	
d6506	Er hen i stand til å ta vare på kjæledyr og husdyr?	0	1	2	3	4	8	9	
d6507	Er hen i stand til å ta vare på husholdningsgjenstander?	0	1	2	3	4	8	9	

Interaksjon og mellommen neskelige relasjoner		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Noter
d7100	Er hen i stand til å være respektfull og høflig i relasjoner (vise og svare på omsorg, sympati, omtanke og respekt, osv.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d7104	Er hen i stand til å gi og svare passende på signaler og signaler i sosiale interaksjoner?	0	1	2	3	4	8	9	
d7105	Er hen i stand til å bruke og reagere på fysisk kontakt med andre på en passende måte?	0	1	2	3	4	8	9	
d7106	Er hen i stand til å reagere forskjellig på folk, for eksempel ved å skille mellom kjente og ukjente personer?	0	1	2	3	4	8	9	
d7200	Er hen i stand til å etablere og opprettholde samhandling med andre over en kort eller lang periode?	0	1	2	3	4	8	9	
d7202	Er hen i stand til å regulere atferd i forhold på en sosialt passende måte?	0	1	2	3	4	8	9	
d7203	Er hen i stand til å samhandle etter sosiale regler, og tilpasse dem til konteksten?	0	1	2	3	4	8	9	
d7400	Er hen i stand til å etablere relasjoner med personer i autoritetsposisjoner (arbeidsgivere)?	0	1	2	3	4	8	9	
d7402	Er hen i stand til å etablere relasjoner med personer i samme autoritetsposisjon (kolleger)?	0	1	2	3	4	8	9	
d7500	Er hen i stand til å etablere og opprettholde vennskap?	0	1	2	3	4	8	9	
Hovedområder i livet		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Noter
d825	Er hen i stand til å delta i profesjonell opplæring og lære stoffet som forberedelse til å ta opp et yrke, jobb eller profesjon?	0	1	2	3	4	8	9	
d8252	Er hen i stand til å gå videre i et profesjonelt opplæringsprogram?	0	1	2	3	4	8	9	

d840	Er hen i stand til å gjennomføre en lærlingplass?	0	1	2	3	4	8	9	
d860	Er hen i stand til å gjennomføre enkle finansielle transaksjoner (kjøpe med sedler og mynter)?	0	1	2	3	4	8	9	
d865	Er hen i stand til å gjøre komplekse finansielle transaksjoner (betale med kredittkort, gjøre bankoverføringer, investere kapital osv.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d8700	Er hen i stand til å forvalte personlige økonomiske ressurser for nåværende eller nære fremtidige behov?	0	1	2	3	4	8	9	
d8800	Er hen i stand til å delta i ensomme lekeaktiviteter?	0	1	2	3	4	8	9	
d8803	Er hen i stand til å delta i gruppeaktiviteter?	0	1	2	3	4	8	9	
Sosialt, sivil og samfunnsliv		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Noter
d910	Deltar hen i samfunnsaktiviteter (uformelle eller formelle foreninger, seremonier osv.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d9201	Driver hen med sport?	0	1	2	3	4	8	9	
d9202	Er hen involvert i kunstneriske og kulturelle aktiviteter?	0	1	2	3	4	8	9	
d9203	Er hen involvert i håndverksaktiviteter?	0	1	2	3	4	8	9	
d9204	Er hen engasjert i hobbyer og fritidsaktiviteter (samling, puslespill, kortspill osv.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d930	Er hen involvert i religiøse eller åndelige aktiviteter, organisasjoner og praksiser for selvrealisering?	0	1	2	3	4	8	9	
d950	Er hen involvert i det politiske og sivile livet i samfunnet?	0	1	2	3	4	8	9	