

3. Lista de verificación del asesor laboral - Evaluación de segundo nivel

El siguiente formulario está diseñado para ayudar al orientador laboral a identificar las habilidades de la persona autista. Utilice este formulario para registrar la información de la evaluación de habilidades de primer nivel (lista de verificación para la persona autista y lista de verificación para familiares, cuidadores y profesionales) y para analizar el grado de adquisición de dichas habilidades, según las observaciones del orientador laboral.

Leyenda	Significado
A	Habilidad adquirida
Y	Habilidad emergente
N / A.	Habilidad no adquirida
N.S.	Habilidad no especificada
N.R.	Habilidad no relevante

funciones mentales	Habilidad	A	Y	Y	N / A.	N / A.	N.S.	N.R.	Notas
b134	¿Duerme lo suficiente para afrontar una jornada laboral?	0	1	2	3	4	8	9	
b1560	¿Tiene problemas de percepción auditiva que interfieran con sus actividades laborales?	0	1	2	3	4	8	9	
b1561	¿Tiene problemas de percepción visual que interfieran con sus actividades laborales?	0	1	2	3	4	8	9	
b1562	¿Tiene problemas de percepción olfativa que interfieran con sus actividades laborales?	0	1	2	3	4	8	9	
b1563	¿Tiene problemas de percepción del gusto que interfieran con sus actividades laborales?	0	1	2	3	4	8	9	
b1564	¿Tiene funciones de percepción táctil tan inusuales que interfieren con sus actividades laborales?	0	1	2	3	4	8	9	
b1565	¿Tiene problemas de percepción visoespacial que interfieran con sus actividades laborales?	0	1	2	3	4	8	9	
b1641	¿Es capaz de organizar las partes de una actividad en una secuencia lógica?	0	1	2	3	4	8	9	
b1642	¿Es capaz de ordenar los acontecimientos cronológicamente?	0	1	2	3	4	8	9	
b1646	¿Es capaz de identificar, analizar e integrar información inconsistente o contradictoria para llegar a una solución?	0	1	2	3	4	8	9	

Funciones sensoriales		A	Y	Y	N / A.	N / A.	N.S.	N.R.	Notas
b210	Funciones de la vista relacionadas con la percepción de estímulos (presencia de luz, tamaño, forma). y color)	0	1	2	3	4	8	9	
b21020	Función de la visión relacionada con la percepción de una cantidad mínima de luz y una diferencia mínima de intensidad.	0	1	2	3	4	8	9	
b21021	Funciones de la visión relacionadas con la diferenciación y la correspondencia de colores.	0	1	2	3	4	8	9	
b230	Funciones auditivas relacionadas con la percepción de estímulos (presencia y discriminación). de sonidos, tono, intensidad y calidad)	0	1	2	3	4	8	9	
b2300	Funciones sensoriales relacionadas con la percepción del sonido	0	1	2	3	4	8	9	
b2301	Funciones sensoriales relacionadas con la percepción de discriminación frente a la presencia de uno o más sonidos.	0	1	2	3	4	8	9	
Aprendizaje básico		A	Y	Y	N / A.	N / A.	N.S.	N.R.	Notas
d130	¿Es capaz de copiar un texto escrito en papel?	0	1	2	3	4	8	9	
	¿Es capaz de copiar texto usando una computadora?	0	1	2	3	4	8	9	
d1310	¿Es capaz de aprender a reproducir acciones sencillas sobre un solo objeto (manipular, construir, etc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d1311	¿Es capaz de aprender a reproducir acciones sencillas que involucren dos o más objetos?	0	1	2	3	4	8	9	
d1332	¿Es capaz de obtener información formulando preguntas (¿Quién? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Por qué? ¿Cuándo?)?	0	1	2	3	4	8	9	
d135	¿Es capaz de repetir una secuencia de eventos	0	1	2	3	4	8	9	

	(símbolos, actividades, etc.)?								
d1370	¿Es capaz de adquirir habilidades básicas como responder a un saludo agitando la mano?	0	1	2	3	4	8	9	

d1371	¿Es capaz de adquirir conceptos complejos sobre cosas, personas y acontecimientos?	0	1	2	3	4	8	9	
d1550	¿Es capaz de adquirir habilidades básicas como el uso de herramientas sencillas (lápices, cubiertos, etc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d1551	¿Es capaz de adquirir habilidades complejas como el uso de herramientas, el aprendizaje de reglas y la organización de secuencias?	0	1	2	3	4	8	9	
d160	¿Es capaz de concentrar su atención, ignorando los ruidos, durante el tiempo necesario para realizar una actividad?	0	1	2	3	4	8	9	
d1600	¿Es capaz de centrar su atención en el rostro o la voz de una persona?	0	1	2	3	4	8	9	
d1601	¿Es capaz de centrar su atención en los cambios del entorno (calidad, cantidad e intensidad de los estímulos físicos o sociales)?	0	1	2	3	4	8	9	
d166	¿Es capaz de comprender el lenguaje escrito para adquirir conocimientos e información?	0	1	2	3	4	8	9	
d170	¿Es capaz de producir un documento escrito, como una carta, un documento o un mensaje?	0	1	2	3	4	8	9	
d1720	¿Es capaz de realizar cálculos sencillos (las cuatro operaciones matemáticas)?	0	1	2	3	4	8	9	
d1721	¿Es capaz de realizar cálculos complejos, aplicando métodos matemáticos para resolver problemas (álgebra, geometría)?	0	1	2	3	4	8	9	
d175	¿Es capaz de encontrar soluciones a problemas o situaciones?	0	1	2	3	4	8	9	
d177	¿Es capaz de elegir entre varias opciones, poner en práctica esa elección y	0	1	2	3	4	8	9	

	evaluar las consecuencias?								
Tareas y solicitudes generales		A	Y	Y	N / A.	N / A.	N.S.	N.R.	Notas
d2104	¿Es capaz de realizar una actividad sencilla de forma independiente (ponerse un zapato, llenar un recipiente, etc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d2105	¿Es capaz de realizar una tarea compleja de forma independiente (ordenar las estanterías, gestionar un sistema de archivo, hacer fotocopias, preparar una mesa, etc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d2202	¿Es capaz de realizar de forma independiente una actividad compleja (ordenar estanterías, gestionar un archivo, hacer fotocopias, preparar una mesa, etc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d2203	¿Es capaz de realizar actividades complejas en grupo?	0	1	2	3	4	8	9	
d2301	¿Es capaz de gestionar la rutina diaria?	0	1	2	3	4	8	9	
d2303	¿Es capaz de gestionar su propio tiempo y actividades?	0	1	2	3	4	8	9	
d2304	¿Es capaz de adaptarse a los cambios en la rutina diaria?	0	1	2	3	4	8	9	
d2306	¿Es capaz de adaptarse a las necesidades temporales?	0	1	2	3	4	8	9	
d2400	¿Es capaz de asumir responsabilidades (realizar tareas para completar las labores del hogar)?	0	1	2	3	4	8	9	
d2401	¿Es capaz de manejar el estrés (afrontar la presión, las emergencias, los imprevistos, etc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d2402	¿Es capaz de gestionar crisis (situaciones en las que hay que tomar decisiones rápidamente)?	0	1	2	3	4	8	9	
d2500	¿Es capaz de controlar su comportamiento y sus emociones ante objetos y situaciones nuevas?	0	1	2	3	4	8	9	

d2501	¿Es capaz de gestionar adecuadamente su comportamiento y la expresión de sus emociones en respuesta a expectativas y demandas reales o percibidas?	0	1	2	3	4	8	9	
d2502	¿Es capaz de controlar su comportamiento y la expresión de sus emociones durante las interacciones con otras personas?	0	1	2	3	4	8	9	

Comunicación		A	Y	Y	N / A.	N / A.	N.S.	N.R.	Notas
d310	¿Es capaz de comunicarse verbalmente (hablar)?	0	1	2	3	4	8	9	
d3101	¿Es capaz de comprender una petición verbal sencilla?	0	1	2	3	4	8	9	
d3102	¿Es capaz de comprender una petición verbal compleja?	0	1	2	3	4	8	9	
d3150-d3152	¿Es capaz de comunicarse mediante gestos, símbolos, imágenes y signos?	0	1	2	3	4	8	9	
d3350	¿Es capaz de comunicarse mediante el lenguaje corporal, como por ejemplo, sacudiendo la cabeza para indicar desacuerdo?	0	1	2	3	4	8	9	
d3351	¿Es capaz de comunicarse mediante el uso de signos y símbolos?	0	1	2	3	4	8	9	
d350	¿Es capaz de iniciar, mantener y finalizar una conversación en contextos informales y formales?	0	1	2	3	4	8	9	
d355	¿Es capaz de iniciar, mantener y finalizar una discusión (examinar un tema, argumentar, expresar sus propias ideas) en contextos formales e informales?	0	1	2	3	4	8	9	
d3600	¿Sabe utilizar una máquina de fax?	0	1	2	3	4	8	9	
	¿Sabe usar un teléfono?	0	1	2	3	4	8	9	
	¿Sabe utilizar un teléfono inteligente o una tableta?	0	1	2	3	4	8	9	

	¿Sabe utilizar un ordenador (gestionar archivos y carpetas, usar programas de procesamiento de textos, calculadoras y bases de datos)?	0	1	2	3	4	8	9	
	¿Sabe gestionar el correo electrónico?	0	1	2	3	4	8	9	
Movilidad		A	Y	Y	N / A.	N / A.	N.S.	N.R.	Notas
d430	¿Puede levantar y transportar objetos?	0	1	2	3	4	8	9	
d435	¿Es capaz de mover un objeto usando sus piernas y pies?	0	1	2	3	4	8	9	
d440	¿Es capaz de coger, agarrar y manipular objetos?	0	1	2	3	4	8	9	
d4500	¿Puede desplazarse de forma independiente entre las diferentes zonas de un edificio?	0	1	2	3	4	8	9	
d4501	¿Puede caminar largas distancias (a través de pueblos, ciudades, espacios abiertos)?	0	1	2	3	4	8	9	
d4601	¿Puede desplazarse por el interior de edificios distintos a su propia casa?	0	1	2	3	4	8	9	
d4602	¿Puede caminar o desplazarse (sin utilizar transporte) por las calles del barrio, su propia ciudad u otros lugares?	0	1	2	3	4	8	9	
d4700	¿Puede utilizar medios de transporte impulsados por la fuerza humana (bicicleta, bote de remos, etc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d4701	¿Puede utilizar transporte privado (taxis o coches de alquiler)?	0	1	2	3	4	8	9	
d4702	¿Puede utilizar el transporte público (tranvía, autobús, tren, metro, etc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d4750	¿Sabe montar en bicicleta para desplazarse de un lugar a otro?	0	1	2	3	4	8	9	
d4751	¿Sabe conducir vehículos motorizados privados (coches, motocicletas)?	0	1	2	3	4	8	9	
Cuidado personal		A	Y	Y	N / A.	N / A.	N.S.	N.R.	Notas
d510-d570	¿Es capaz de cuidarse a sí mismo/a?	0	1	2	3	4	8	9	

d571	¿Es capaz de velar por su propia seguridad evitando situaciones peligrosas?	0	1	2	3	4	8	9	
Vida doméstica		A	Y	Y	N / A.	N / A.	N.S.	N.R.	Notas
d6200	¿Puede obtener, a cambio de dinero, los bienes y servicios necesarios para la vida diaria?	0	1	2	3	4	8	9	
d6201	¿Puede obtener, sin intercambiar dinero, los bienes y servicios necesarios para la vida diaria?	0	1	2	3	4	8	9	
d6300	¿Es capaz de preparar comidas sencillas para sí mismo/a y para los demás (bocadillos, tostadas, ensalada de frutas, etc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d6301	¿Es capaz de preparar comidas complejas para sí mismo/a y para otros (comidas con múltiples ingredientes y varios platos)?	0	1	2	3	4	8	9	
d6302	¿Puede ayudar a preparar las comidas?	0	1	2	3	4	8	9	
d6400	¿Sabe lavar y secar la ropa?	0	1	2	3	4	8	9	
d6402	¿Es capaz de limpiar distintas partes de la casa?	0	1	2	3	4	8	9	
d6403	¿Sabe utilizar los electrodomésticos (lavadora, secadora, horno, plancha, aspiradora, etc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d6404	¿Es capaz de guardar comida, bebidas, ropa, etc.?	0	1	2	3	4	8	9	
d6405	¿Es capaz de desechar los residuos correctamente?	0	1	2	3	4	8	9	
d6406	¿Puede ayudar con las tareas del hogar?	0	1	2	3	4	8	9	
d6500	¿Sabe empaquetar ropa?	0	1	2	3	4	8	9	
	¿Sabe arreglar ropa (trabajos de sastrería)?	0	1	2	3	4	8	9	
d6501	¿Es capaz de encargarse del mantenimiento de la casa y los muebles?	0	1	2	3	4	8	9	
d6502	¿Es capaz de mantener los electrodomésticos (televisor, lavadora, horno, etc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d6503	¿Es capaz de realizar el mantenimiento de vehículos motorizados (automóviles,	0	1	2	3	4	8	9	

	motocicletas) y vehículos de propulsión humana (bicicletas, patinetes, etc.)?								
d6505	¿Sabe cuidar plantas tanto dentro como fuera de casa?	0	1	2	3	4	8	9	
d6506	¿Es capaz de cuidar mascotas y animales domésticos?	0	1	2	3	4	8	9	
d6507	¿Es capaz de cuidar los objetos del hogar?	0	1	2	3	4	8	9	

Interacción y relaciones interpersonales		A	Y	Y	N / A.	N / A.	N.S.	N.R.	Notas
d7100	¿Es capaz de ser respetuoso y cordial en sus relaciones (mostrando y respondiendo con cariño, simpatía, consideración y estima, etc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d7104	¿Es capaz de dar y responder adecuadamente a las señales y los indicios en las interacciones sociales?	0	1	2	3	4	8	9	
d7105	¿Es capaz de utilizar el contacto físico con otras personas y responder a él de forma apropiada?	0	1	2	3	4	8	9	
d7106	¿Es capaz de responder de manera diferente a las personas, distinguiendo, por ejemplo, entre personas conocidas y desconocidas?	0	1	2	3	4	8	9	
d7200	¿Es capaz de establecer y mantener interacciones con otras personas durante un período de tiempo corto o largo?	0	1	2	3	4	8	9	
d7202	¿Es capaz de regular su comportamiento? ¿Relaciones de una manera socialmente apropiada?	0	1	2	3	4	8	9	
d7203	¿Es capaz de interactuar de acuerdo con las normas sociales, adaptándolas al contexto?	0	1	2	3	4	8	9	
d7400	¿Es capaz de establecer relaciones con ¿Personas en puestos de autoridad (empleadores)?	0	1	2	3	4	8	9	

d7402	¿Es capaz de establecer relaciones con personas que ocupan el mismo puesto de autoridad (compañeros de trabajo)?	0	1	2	3	4	8	9	
d7500	¿Es capaz de entablar y mantener amistades?	0	1	2	3	4	8	9	
Principales áreas de la vida		A	Y	Y	N / A.	N / A.	N.S.	N.R.	Notas
d825	¿Es capaz de participar en actividades de formación profesional y aprender el material necesario para prepararse para un oficio, un trabajo o una profesión?	0	1	2	3	4	8	9	
d8252	¿Tiene capacidad para progresar en un programa de formación profesional?	0	1	2	3	4	8	9	
d840	¿Puede realizar un aprendizaje?	0	1	2	3	4	8	9	
d860	¿Es capaz de realizar transacciones financieras sencillas (compras con billetes y monedas)?	0	1	2	3	4	8	9	
d865	¿Es capaz de realizar transacciones financieras complejas (pagar con tarjeta de crédito, hacer transferencias bancarias, invertir capital, etc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d8700	¿Es capaz de administrar sus recursos financieros personales para cubrir sus necesidades presentes o futuras a corto plazo?	0	1	2	3	4	8	9	
d8800	¿Es capaz de participar en actividades de juego en solitario?	0	1	2	3	4	8	9	
d8803	¿Es capaz de participar en actividades de juego en grupo?	0	1	2	3	4	8	9	
Vida social, cívica y comunitaria		A	Y	Y	N / A.	N / A.	N.S.	N.R.	Notas
d910	¿Participa en actividades comunitarias (asociaciones informales o formales, ceremonias, etc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d9201	¿Practica algún deporte?	0	1	2	3	4	8	9	
d9202	¿Participa en actividades artísticas y culturales?	0	1	2	3	4	8	9	

d9203	¿Participa en actividades manuales?	0	1	2	3	4	8	9	
d9204	¿Tiene aficiones o actividades recreativas (coleccionar, hacer rompecabezas, jugar a las cartas, etc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d930	¿Participa en actividades, organizaciones y prácticas religiosas o espirituales para la autorrealización?	0	1	2	3	4	8	9	
d950	¿Participa en la vida política y cívica de la comunidad?	0	1	2	3	4	8	9	