

Partie II : Évaluation des compétences des personnes autistes selon la CIF

Cette deuxième partie de la boîte à outils est consacrée à la deuxième phase de la méthodologie de coaching JobAut pour adultes autistes, axée sur la traduction des connaissances qualitatives en un profil fonctionnel objectif et standardisé à l'aide du cadre de la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF).

Cette étape cruciale consiste à transposer les aptitudes, les obstacles et les facteurs environnementaux observés en codes et qualificateurs définis par la CIF. Ce processus transforme les observations subjectives en un ensemble de données cohérent et comparable, créant ainsi une base solide pour une adéquation précise entre les profils et les postes.

Le profil ainsi obtenu facilite directement l'identification des professions appropriées et fournit les données fondamentales nécessaires à la personnalisation de la phase de coaching ultérieure.

1. Checklist pour les personnes autistes - Évaluation de premier niveau

Le formulaire suivant doit être rempli directement par la personne autiste. Elle peut le remplir elle-même ou avec l'aide d'un professionnel.

Fonctions mentales	Compétences	Oui	Non	Notes
d134	Dormez-vous suffisamment pour être en forme pour une journée de travail ?			
d156	Avez-vous des particularités sensorielles (ouïe, vue, odorat, toucher, etc.) susceptibles d'interférer avec votre travail ?			
Apprentissage de base		Oui	Non	Notes
d130	Pouvez-vous copier/reproduire correctement ?			
d155	Êtes-vous capable de reproduire les activités réalisées par d'autres ?			
	Êtes-vous capable d'acquérir des compétences grâce à l'information fournie par d'autres ?			
d160	Êtes-vous capable de concentrer votre attention pendant le temps nécessaire pour accomplir une tâche ?			
d166	Pouvez-vous lire correctement ?			

d170	Pouvez-vous écrire correctement ?			
d172	Êtes-vous capable de calculer ?			
d177	Êtes-vous capable de choisir entre plusieurs options, de mettre en œuvre votre choix et d'en évaluer les conséquences ?			

Tâches générales		Oui	Non	Notes
d210	Êtes-vous capable d'effectuer des tâches simples de manière autonome ?			
d220	Pouvez-vous effectuer seul(e) des tâches complexes qui demandent de suivre plusieurs étapes dans un ordre précis.			
d230	Êtes-vous capable de gérer votre routine quotidienne et d'organiser vos différentes activités ?			
d240	Êtes-vous capable de gérer la pression, les responsabilités et le stress ?			
d250	Êtes-vous capable d'adapter votre comportement en fonction des situations ou aux personnes ?			
Communication		Oui	Non	Notes
d310	Êtes-vous capable de communiquer correctement vos besoins ou exigences ?			
	Êtes-vous capable de communiquer correctement vos difficultés ou vos problèmes ?			
	Êtes-vous capable de comprendre ce qui vous est communiqué ?			
d315	Êtes-vous capable de comprendre des messages véhiculés par des dessins et/ou des photographies ?			
d360	Pouvez-vous communiquer en utilisant des outils technologiques (ordinateur, smartphone, tablette, etc.) ?			
Mobilité		Oui	Non	Notes
d430	Êtes-vous capable de soulever et de transporter des objets ?			
d435	Êtes-vous capable de déplacer un			

	objet à l'aide des jambes et des pieds ?			
d440	Êtes-vous capable de ramasser, saisir et manipuler des objets ?			
d450-d460	Êtes-vous capable de vous déplacer de manière autonome d'un endroit à un autre (d'une pièce à l'autre ; de votre domicile à votre travail ; etc.) ?			
d470	Pouvez-vous utiliser un moyen de transport (bus, taxi, train, tram, etc.) pour vous rendre à un endroit précis ?			
Hygiène personnelle		Oui	Non	Notes
d510-d570	Êtes-vous capable de prendre soin de vous (vous laver, vous habiller, rester en bonne santé, etc.) ?			
d571	Êtes-vous capable d'assurer votre propre sécurité et d'éviter les situations dangereuses ?			
Vie domestique		Oui	Non	Notes
d620	Pouvez-vous faire vos courses et acheter les choses dont vous avez besoin au quotidien ?			
d630-d650	Êtes-vous capable d'effectuer des tâches ménagères (lessive, nettoyage, préparation des repas, etc.) ?			
Relations et interactions interpersonnelles		Oui	Non	Notes
d710-d720	Êtes-vous capable d'interagir avec les autres de manière appropriée, en évitant les comportements agaçants, agressifs ou violents (interrompre les activités de groupe, donner des coups de pied ou de poing, gifler, etc.) ?			
d730-d740	Avez-vous des difficultés à interagir avec des personnes que vous ne connaissez pas ou avec des personnes en position d'autorité (employeurs, enseignants, etc.) ?			
d750-d760	Avez-vous des difficultés à interagir avec les membres de votre famille, vos amis ou vos collègues ?			
Domaines de la vie quotidienne		Oui	Non	Notes
d825	Êtes-vous capable de suivre des formations en vue d'exercer un emploi ?			
d860-d870	Êtes-vous capable de gérer votre			

	argent pour faire face à vos besoins futurs ?			
	Pouvez-vous utiliser de l'argent pour faire des achats ?			
d880	Êtes-vous capable de jouer seul et/ou de jouer avec d'autres personnes ?			
Vie sociale, civile, au sein de la communauté		Oui	Non	Notes
d910-d950	Participez-vous à des activités communautaires (cérémonies, associations, sports, activités religieuses, activités, vie politique, etc.) ?			