

3. Checklist pour le coach emploi - Évaluation de deuxième niveau

Le formulaire ci-dessous est conçu pour aider le coach emploi à identifier les compétences de la personne autiste. Veuillez l'utiliser pour consigner les informations collectées lors de l'évaluation initiale des compétences (liste de contrôle pour la personne autiste et listes de contrôle pour les membres de sa famille, les aidants et les professionnels) et pour analyser le niveau d'acquisition des compétences, selon les observations du coach emploi.

Légende	Définition
A	Compétences acquises
E	Compétences en développement
N.A.	Compétences non acquises
N.S.	Compétences non spécifiée
N.R.	Compétences non pertinentes

Fonctions mentales	Compétences	A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Notes
b134	Dort-il/elle suffisamment pour être en forme pour une journée de travail ?	0	1	2	3	4	8	9	
b1560	A-t-il/elle des particularités de la perception auditive qui interfèrent avec ses activités professionnelles ?	0	1	2	3	4	8	9	
b1561	A-t-il/elle des particularités de la perception visuelle qui interfèrent avec ses activités professionnelles ?	0	1	2	3	4	8	9	
b1562	A-t-il/elle des particularités de la perception olfactive qui interfèrent avec ses activités professionnelles ?	0	1	2	3	4	8	9	
b1563	A-t-il/elle des particularité de la perception gustative qui interfèrent avec ses activités professionnelles ?	0	1	2	3	4	8	9	
b1564	A-t-il/elle des particularité de la perception tactile qui interfèrent avec ses activités professionnelles ?	0	1	2	3	4	8	9	
b1565	A-t-il/elle des particularité de la perception visuo-spatiale qui interfèrent avec ses activités professionnelles ?	0	1	2	3	4	8	9	
b1641	Est-il/elle capable d'organiser les différentes parties d'une activité dans un ordre logique ?	0	1	2	3	4	8	9	
b1642	Est-il/elle capable de remettre les événements dans l'ordre chronologique ?	0	1	2	3	4	8	9	

b1646	Est-il/elle capable d'identifier, analyser et intégrer des informations incohérentes ou contradictoires afin d'aboutir à une solution ?	0	1	2	3	4	8	9	
--------------	---	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--

Fonctions sensorielles		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Notes
b210	Perçoit-il/elle les stimuli visuels (présence de lumière, taille, forme et couleur d'un objet) ?	0	1	2	3	4	8	9	
b21020	Perçoit-il/elle les différentes intensités de la lumière ?	0	1	2	3	4	8	9	
b21021	Est-il/elle capable de différencier les couleurs ?	0	1	2	3	4	8	9	
b230	Est-il/elle capable de différencier les sons, de percevoir le ton de la voix, de percevoir l'intensité et la qualité sonore ?	0	1	2	3	4	8	9	
b2300	Est-il/elle capable de détecter la présence d'un son ?	0	1	2	3	4	8	9	
b2301	Est-il/elle capable de distinguer des sons entre eux ?	0	1	2	3	4	8	9	

Apprentissage de base		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Notes
d130	Est-il/elle capable de recopier un texte écrit sur papier ?	0	1	2	3	4	8	9	
	Est-il/elle capable de copier du texte à l'aide d'un ordinateur ?	0	1	2	3	4	8	9	
d1310	Est-il/elle capable d'apprendre à reproduire des actions simples sur un seul objet (manipuler, construire, etc.) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d1311	Est-il/elle capable d'apprendre à reproduire des actions simples impliquant deux objets ou plus ?	0	1	2	3	4	8	9	
d1332	Est-il/elle capable d'acquérir des informations en posant des questions (Qui ? Comment ? Où ? Pourquoi ? Quand ?)	0	1	2	3	4	8	9	
d135	Est-il/elle capable de répéter une séquence d'événements	0	1	2	3	4	8	9	

	(symboles, activités, etc.) ?								
d1370	Est-il/elle capable d'acquérir des compétences de base telles que répondre à une salutation en faisant un signe de la main ?	0	1	2	3	4	8	9	

d1371	Est-il/elle capable d'acquérir des concepts complexes concernant les choses, les personnes, les événements ?	0	1	2	3	4	8	9	
d1550	Est-il/elle capable d'acquérir des compétences de base telles que l'utilisation d'outils simples (crayons, couverts, etc.) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d1551	Est-il/elle capable d'acquérir des compétences complexes telles que l'utilisation d'outils, l'apprentissage de règles et le respect des séquences ?	0	1	2	3	4	8	9	
d160	Est-il/elle capable de concentrer son attention, en ignorant les bruits, pendant la durée nécessaire à la réalisation d'une activité ?	0	1	2	3	4	8	9	
d1600	Est-il/elle capable de concentrer son attention sur le visage ou la voix d'une personne ?	0	1	2	3	4	8	9	
d1601	Est-il/elle capable de concentrer son attention sur les changements de l'environnement (qualité, quantité et intensité des stimuli physiques ou sociaux) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d166	Est-il/elle capable de comprendre le langage écrit afin d'acquérir des connaissances et des informations ?	0	1	2	3	4	8	9	

d170	Est-il/elle capable de produire un document écrit tel qu'une lettre, un document ou un message ?	0	1	2	3	4	8	9	
d1720	Est-il/elle capable d'effectuer des calculs simples (les quatre opérations mathématiques) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d1721	Est-il/elle capable d'effectuer des calculs complexes, en appliquant des méthodes mathématiques pour résoudre des problèmes (algèbre, géométrie) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d175	Est-il/elle capable de trouver des solutions aux problèmes ou aux situations ?	0	1	2	3	4	8	9	
d177	Est-il/elle capable de choisir entre plusieurs options, de mettre en œuvre ce choix et d'en évaluer les conséquences ?	0	1	2	3	4	8	9	
Tâches générales et demandes		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Notes
d2104	Est-il/elle capable d'effectuer une activité simple de manière autonome (mettre une chaussure, remplir un récipient, etc.) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d2105	Est-il/elle capable d'effectuer une tâche complexe de manière autonome (ranger les étagères, gérer un système de classement, faire des photocopies, préparer une table, etc.) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d2202	Est-il/elle capable de réaliser une activité complexe de manière autonome (ranger des étagères, gérer des archives, faire des photocopies, préparer une table, etc.) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d2203	Est-il/elle capable de mener à bien des activités complexes avec un groupe de personnes ?	0	1	2	3	4	8	9	
d2301	Est-il/elle capable de gérer le quotidien ?	0	1	2	3	4	8	9	
d2303	Est-il/elle capable de gérer son temps et ses activités ?	0	1	2	3	4	8	9	

d2304	Est-il/elle capable de s'adapter aux changements de routine quotidienne ?	0	1	2	3	4	8	9	
d2306	Est-il/elle capable de s'adapter en fonction de besoins temporaires ?	0	1	2	3	4	8	9	
d2400	Est-il/elle capable d'assumer ses responsabilités (d'effectuer les tâches nécessaires à l'accomplissement des corvées) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d2401	Est-il/elle capable de gérer le stress (faire face à la pression, aux urgences, aux événements imprévus, etc.) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d2402	Est-il/elle capable de gérer les crises (situations dans lesquelles des décisions doivent être prises rapidement) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d2500	Est-il/elle capable de maîtriser son comportement et les émotions ressenties face à de nouveaux objets et de nouvelles situations ?	0	1	2	3	4	8	9	
d2501	Est-il/elle capable de gérer son comportement et l'expression de ses émotions de manière appropriée en réponse aux attentes et aux exigences réelles ou perçues ?	0	1	2	3	4	8	9	
d2502	Est-il/elle capable de maîtriser son comportement et l'expression de ses émotions lors d'interactions avec autrui ?	0	1	2	3	4	8	9	

Communication		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Notes
d310	Est-il/elle capable de communiquer verbalement (parler) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d3101	Est-il/elle capable de comprendre une simple demande verbale ?	0	1	2	3	4	8	9	
d3102	Est-il/elle capable de comprendre une demande verbale complexe ?	0	1	2	3	4	8	9	

d3150-d3152	Est-il/elle capable de communiquer par gestes, symboles, images et signes ?	0	1	2	3	4	8	9	
d3350	Est-il/elle capable de communiquer par le langage corporel, par exemple en secouant la tête pour indiquer son désaccord ?	0	1	2	3	4	8	9	
d3351	Est-il/elle capable de communiquer par signes et symboles ?	0	1	2	3	4	8	9	
d350	Est-il/elle capable d'entamer, de maintenir et de conclure une conversation dans des contextes informels et formels ?	0	1	2	3	4	8	9	
d355	Est-il/elle capable d'entamer, de maintenir et de conclure une discussion (examiner un problème, argumenter, exprimer ses propres idées) dans des contextes formels et informels ?	0	1	2	3	4	8	9	
d3600	Est-il/elle capable d'utiliser un télécopieur ?	0	1	2	3	4	8	9	
	Est-il/elle capable d'utiliser un téléphone ?	0	1	2	3	4	8	9	
	Est-il/elle capable d'utiliser un smartphone ou une tablette ?	0	1	2	3	4	8	9	
	Est-il/elle capable d'utiliser un PC (gérer des fichiers et des dossiers, utiliser des logiciels de traitement de texte, de calcul et de bases de données) ?	0	1	2	3	4	8	9	
	Est-il/elle capable de gérer ses courriels ?	0	1	2	3	4	8	9	
Mobilité		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Notes
d430	Est-il/elle capable de soulever et de transporter des objets ?	0	1	2	3	4	8	9	
d435	Est-il/elle capable de déplacer un objet à l'aide des jambes et des pieds ?	0	1	2	3	4	8	9	
d440	Est-il/elle capable de ramasser, saisir et manipuler des objets ?	0	1	2	3	4	8	9	

d4500	Est-il/elle capable de se déplacer de manière autonome entre les différentes zones à l'intérieur d'un bâtiment ?	0	1	2	3	4	8	9	
d4501	Est-il/elle capable de marcher sur de longues distances (à travers des villages, des villes, des espaces ouverts) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d4601	Est-il/elle capable de se déplacer à l'intérieur de bâtiments autres que son propre domicile ?	0	1	2	3	4	8	9	
d4602	Est-il/elle capable de marcher ou de se déplacer (sans utiliser de transport) dans les rues de son quartier, de sa ville ou d'autres lieux ?	0	1	2	3	4	8	9	
d4700	Est-il/elle capable d'utiliser un moyen de transport à propulsion humaine (vélo, barque, etc.) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d4701	Est-il/elle en mesure d'utiliser un transport privé (taxis ou voitures de location) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d4702	Est-il/elle capable d'utiliser les transports en commun (tram, bus, train, métro, etc.) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d4750	Est-il/elle capable de se déplacer d'un endroit à un autre à vélo ?	0	1	2	3	4	8	9	
d4751	Est-il/elle capable de conduire des véhicules motorisés privés (voitures, motos) ?	0	1	2	3	4	8	9	
Hygiène personnelle		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Notes
d510-d570	Est-il/elle capable de prendre soin de lui/elle-même ?	0	1	2	3	4	8	9	
d571	Est-il/elle capable d'assurer sa propre sécurité en évitant les situations dangereuses ?	0	1	2	3	4	8	9	
Vie domestique		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Notes
d6200	Est-il/elle en mesure d'obtenir, en échange d'argent, les biens et services nécessaires à la vie quotidienne ?	0	1	2	3	4	8	9	
d6201	Est-il/elle en mesure	0	1	2	3	4	8	9	

	d'obtenir, sans échange d'argent, les biens et services nécessaires à la vie quotidienne ?								
d6300	Est-il/elle capable de préparer des repas simples pour lui/elle-même et pour les autres (sandwichs, toasts, salade de fruits, etc.) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d6301	Est-il/elle capable de préparer des repas complexes pour lui/elle-même et pour les autres (repas avec plusieurs ingrédients et plusieurs plats) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d6302	Est-il/elle capable d'aider à préparer les repas ?	0	1	2	3	4	8	9	
d6400	Est-il/elle capable de laver et de sécher les vêtements ?	0	1	2	3	4	8	9	
d6402	Est-il/elle capable de nettoyer différentes parties de la maison ?	0	1	2	3	4	8	9	
d6403	Est-il/elle capable d'utiliser les appareils ménagers (lave-linge, sèche-linge, four, fer à repasser, aspirateur, etc.) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d6404	Est-il/elle capable de ranger la nourriture, les boissons, les vêtements, etc. ?	0	1	2	3	4	8	9	
d6405	Est-il/elle capable d'éliminer correctement les déchets ?	0	1	2	3	4	8	9	
d6406	Est-il/elle capable d'aider aux tâches ménagères ?	0	1	2	3	4	8	9	
d6500	Est-il/elle capable d'emballer des vêtements ?	0	1	2	3	4	8	9	
	Est-il/elle capable de réparer des vêtements (travaux de couture) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d6501	Est-il/elle capable d'assurer l'entretien de la maison et du mobilier ?	0	1	2	3	4	8	9	
d6502	Est-il/elle capable d'entretenir les appareils électroménagers (télévision, lave-linge, four, etc.) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d6503	Est-il/elle capable d'entretenir des véhicules motorisés (voitures, motos)	0	1	2	3	4	8	9	

	et des véhicules à propulsion humaine (vélos, scooters, etc.) ?								
d6505	Est-il/elle capable de s'occuper de plantes à l'intérieur ou à l'extérieur des maisons ?	0	1	2	3	4	8	9	
d6506	Est-il/elle capable de s'occuper d'animaux de compagnie et d'animaux domestiques ?	0	1	2	3	4	8	9	
d6507	Est-il/elle capable de prendre soin des objets ménagers ?	0	1	2	3	4	8	9	

Interactions et relations interpersonnelles		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Notes
d7100	Est-il/elle capable d'être respectueux et cordial(e) dans ses relations (en faisant preuve d'attention, de sympathie, de considération et d'estime, etc., et en y répondant) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d7104	Est-il/elle capable d'émettre et de réagir de manière appropriée aux signaux et aux indices lors d'interactions sociales ?	0	1	2	3	4	8	9	
d7105	Est-il/elle capable d'utiliser et de réagir au contact physique avec autrui de manière appropriée ?	0	1	2	3	4	8	9	
d7106	Est-il/elle capable de réagir différemment selon les personnes, en faisant par exemple la distinction entre les personnes familières et les personnes inconnues ?	0	1	2	3	4	8	9	
d7200	Est-il/elle capable d'établir et de maintenir des interactions avec les autres pendant une courte ou une longue période ?	0	1	2	3	4	8	9	
d7202	Est-il/elle capable de réguler son comportement ? des relations socialement appropriées ?	0	1	2	3	4	8	9	
d7203	Est-il/elle capable d'interagir selon les règles sociales, en les adaptant au contexte ?	0	1	2	3	4	8	9	

d7400	Est-il/elle capable d'établir des relations avec les personnes en position d'autorité (employeurs) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d7402	Est-il/elle capable d'établir des relations avec des personnes occupant une position d'autorité similaire (ses collègues) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d7500	Est-il/elle capable de nouer et d'entretenir des amitiés ?	0	1	2	3	4	8	9	
Domaines de la vie quotidienne		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Notes
d825	Est-il/elle capable de participer à des activités de formation professionnelle et d'apprendre la matière en vue d'exercer un métier, un emploi ou une profession ?	0	1	2	3	4	8	9	
d8252	Est-il/elle capable de progresser dans un programme de formation professionnelle ?	0	1	2	3	4	8	9	
d840	Est-il/elle en mesure d'entreprendre un apprentissage ?	0	1	2	3	4	8	9	
d860	Est-il/elle capable d'effectuer des transactions financières simples (effectuer des achats avec des billets et des pièces de monnaie) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d865	Est-il/elle capable d'effectuer des transactions financières complexes (payer par carte de crédit, effectuer des virements bancaires, investir des capitaux, etc.) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d8700	Est-il/elle capable de gérer ses ressources financières personnelles pour ses besoins actuels ou futurs proches ?	0	1	2	3	4	8	9	
d8800	Est-il/elle capable de se livrer à des activités de jeu solitaires ?	0	1	2	3	4	8	9	
d8803	Est-il/elle capable de participer à des activités de jeu en groupe ?	0	1	2	3	4	8	9	

Vie sociale, civique et en communauté		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Notes
d910	Participe-t-il/elle à des activités communautaires (associations informelles ou formelles, cérémonies, etc.) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d9201	Est-ce qu'il/elle pratique un sport ?	0	1	2	3	4	8	9	
d9202	Est-il/elle impliqué(e) dans des activités artistiques et culturelles ?	0	1	2	3	4	8	9	
d9203	Participe-t-il/elle à des activités manuelles ?	0	1	2	3	4	8	9	
d9204	A-t-il/elle des passe-temps et des activités récréatives (collectionner, faire des puzzles, jouer aux cartes, etc.) ?	0	1	2	3	4	8	9	
d930	Est-il/elle impliqué(e) dans des activités, organisations et pratiques religieuses ou spirituelles visant la réalisation de soi ?	0	1	2	3	4	8	9	
d950	Est-il/elle impliqué(e) dans la vie politique et civique de la communauté ?	0	1	2	3	4	8	9	