

3. Lista di controllo per il job coach - Valutazione di secondo livello

Il seguente modulo è stato creato per aiutare il job coach a identificare le competenze della persona autistica. Si prega di utilizzare questo modulo per registrare le informazioni relative alla valutazione delle competenze di primo livello (lista di controllo per la persona con autismo e lista di controllo per familiari, caregiver e professionisti) e per analizzare il grado di acquisizione delle competenze, sulla base delle osservazioni del job coach.

Legenda	Significato
A	Abilità acquisita
E	Abilità in via di sviluppo
N.A.	Abilità non acquisita
N.S.	Abilità non specificata
N.R.	Abilità non pertinente

Funzioni mentali	Abilità	A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Note
B134	Dormi abbastanza per affrontare una giornata di lavoro?	0	1	2	3	4	8	9	
B1560	Ha problemi di percezione uditiva che interferiscono con le attività lavorative?	0	1	2	3	4	8	9	
B1561	Ha problemi di percezione visiva che interferiscono con le sue attività lavorative?	0	1	2	3	4	8	9	
b1562	Ha problemi con l'olfatto che interferiscono con le sue attività lavorative?	0	1	2	3	4	8	9	
b1563	Ha problemi di percezione del gusto che interferiscono con le attività lavorative?	0	1	2	3	4	8	9	
B1564	Le sue funzioni di percezione tattile sono così insolite da interferire con le attività lavorative?	0	1	2	3	4	8	9	
b1565	Ha problemi di percezione visivo-spaziale che interferiscono con le sue attività lavorative?	0	1	2	3	4	8	9	
b1641	È in grado di organizzare le parti di un'attività in un ordine logico?	0	1	2	3	4	8	9	
b1642	È in grado di ordinare gli eventi in ordine cronologico?	0	1	2	3	4	8	9	
b1646	È in grado di identificare, analizzare e integrare informazioni incoerenti o contraddittorie in una soluzione?	0	1	2	3	4	8	9	

Funzioni sensoriali		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Note
B210	Funzioni visive relative alla percezione degli stimoli (presenza di luce, dimensione, forma e colore)	0	1	2	3	4	8	9	
b21020	Funzione visiva legata alla percezione di una quantità minima di luce e di una minima differenza di intensità	0	1	2	3	4	8	9	
B21021	Funzioni visive relative alla differenziazione dei colori e all'adattamento	0	1	2	3	4	8	9	
B230	Funzioni uditive legate alla percezione degli stimoli (presenza e discriminazione dei suoni, del tono, dell'intensità e della qualità)	0	1	2	3	4	8	9	
B2300	Funzioni sensoriali legate alla percezione dei suoni	0	1	2	3	4	8	9	
B2301	Funzioni sensoriali legate alla percezione della discriminazione in presenza di uno o più suoni	0	1	2	3	4	8	9	
Apprendimento di base		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Note
d130	È in grado di copiare un testo scritto su carta?	0	1	2	3	4	8	9	
d130	È in grado di copiare del testo utilizzando un computer?	0	1	2	3	4	8	9	
d1310	È in grado di imparare a riprodurre semplici azioni su un singolo oggetto (manipolare, costruire, ecc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d1311	È in grado di imparare a riprodurre azioni semplici che coinvolgono due o più oggetti?	0	1	2	3	4	8	9	
d1332	È in grado di ottenere informazioni ponendo domande (Chi? Come? Dove? Perché? Quando?)?	0	1	2	3	4	8	9	
d135	È in grado di ripetere una sequenza di eventi (simboli, attività, ecc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d1370	È in grado di acquisire abilità di base come rispondere a un saluto agitando la mano?	0	1	2	3	4	8	9	
d1371	È in grado di comprendere concetti complessi relativi a oggetti, persone ed eventi?	0	1	2	3	4	8	9	

d1550	È in grado di acquisire competenze di base come l'uso di strumenti semplici (matite, posate, ecc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d1551	È in grado di acquisire abilità complesse come usare strumenti, imparare regole e organizzare sequenze?	0	1	2	3	4	8	9	
d160	È in grado di concentrare la propria attenzione, ignorando i rumori, per il tempo necessario a svolgere un'attività?	0	1	2	3	4	8	9	
d1600	È in grado di concentrare l'attenzione sul volto o sulla voce di una persona?	0	1	2	3	4	8	9	
d1601	È in grado di prestare attenzione ai cambiamenti nell'ambiente (qualità, quantità e intensità degli stimoli fisici o sociali)?	0	1	2	3	4	8	9	
d166	È in grado di comprendere la lingua scritta per acquisire conoscenze e informazioni?	0	1	2	3	4	8	9	
d170	È in grado di presentare un documento scritto, come una lettera, un documento o un messaggio?	0	1	2	3	4	8	9	
d1720	È in grado di eseguire semplici calcoli (le quattro operazioni matematiche)?	0	1	2	3	4	8	9	
d1721	È in grado di eseguire calcoli complessi utilizzando metodi matematici per risolvere problemi (algebra, geometria)?	0	1	2	3	4	8	9	
d175	È in grado di trovare soluzioni a problemi o situazioni?	0	1	2	3	4	8	9	
d177	È in grado di scegliere tra diverse alternative, mettere in atto la scelta effettuata e valutarne le conseguenze?	0	1	2	3	4	8	9	
Compiti generali e richieste		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Note
d2104	È in grado di svolgere un'attività semplice in autonomia (calzarsi le scarpe, riempire un contenitore, ecc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d2105	È in grado di svolgere un compito complesso in autonomia (riordinare gli scaffali, gestire il sistema di archiviazione, fare fotocopie, apparecchiare un tavolo,	0	1	2	3	4	8	9	

	ecc.)?								
d2202	È in grado di svolgere autonomamente un'attività complessa (riordinare gli scaffali, gestire un archivio, fare fotocopie, apparecchiare un tavolo, ecc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d2203	È in grado di svolgere attività complesse con un gruppo di persone?	0	1	2	3	4	8	9	
d2301	È in grado di gestire la routine quotidiana?	0	1	2	3	4	8	9	
d2303	È in grado di gestire il proprio tempo e le proprie attività?	0	1	2	3	4	8	9	
d2304	È in grado di affrontare i cambiamenti nella routine quotidiana?	0	1	2	3	4	8	9	
d2306	È in grado di adattarsi a esigenze temporanee?	0	1	2	3	4	8	9	
d2400	È in grado di assumersi delle responsabilità (svolgere compiti domestici)?	0	1	2	3	4	8	9	
d2401	È in grado di gestire lo stress (affrontare pressioni, situazioni di emergenza, eventi imprevisti, ecc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d2402	È in grado di gestire le crisi (situazioni in cui è necessario prendere decisioni rapide)?	0	1	2	3	4	8	9	
d2500	È in grado di gestire il proprio comportamento e emozioni di fronte a nuovi oggetti e situazioni?	0	1	2	3	4	8	9	
d2501	È in grado di gestire il proprio comportamento e l'espressione delle proprie emozioni in modo adeguato in risposta ad aspettative e richieste reali o percepite?	0	1	2	3	4	8	9	
d2502	È in grado di gestire il proprio comportamento e le proprie espressioni emotive durante l'interazione con gli altri?	0	1	2	3	4	8	9	
Comunicazione		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Note
d310	È in grado di comunicare oralmente (parlare)?	0	1	2	3	4	8	9	
d3101	È in grado di comprendere una semplice richiesta orale?	0	1	2	3	4	8	9	

d3102	È in grado di comprendere una richiesta orale complessa?	0	1	2	3	4	8	9	
d3150-d3152	È in grado di comunicare attraverso gesti, simboli, immagini e segni?	0	1	2	3	4	8	9	
d3350	È in grado di comunicare attraverso il linguaggio del corpo, ad esempio scuotendo la testa per esprimere disaccordo?	0	1	2	3	4	8	9	
d3351	È in grado di comunicare attraverso l'uso di segni e simboli?	0	1	2	3	4	8	9	
d350	È in grado di avviare, sostenere e concludere una conversazione in contesti informali e formali?	0	1	2	3	4	8	9	
d355	È in grado di avviare, sostenere e concludere una discussione (approfondire un argomento, argomentare, esprimere le proprie idee) in contesti formali e informali?	0	1	2	3	4	8	9	
d3600	Sai usare un fax?	0	1	2	3	4	8	9	
	Sa usare il telefono?	0	1	2	3	4	8	9	
	È in grado di utilizzare uno smartphone o un tablet?	0	1	2	3	4	8	9	
	È in grado di utilizzare un PC (gestire file e cartelle, utilizzare programmi di videoscrittura, di calcolo e di gestione di database)?	0	1	2	3	4	8	9	
	È in grado di gestire la posta elettronica?	0	1	2	3	4	8	9	
Mobilità		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Note
d430	È in grado di sollevare e trasportare oggetti?	0	1	2	3	4	8	9	
d435	È in grado di spostare un oggetto con le gambe e i piedi?	0	1	2	3	4	8	9	
d440	È in grado di raccogliere, afferrare e manipolare oggetti?	0	1	2	3	4	8	9	
d4500	Può spostarsi autonomamente tra le diverse aree all'interno di un edificio?	0	1	2	3	4	8	9	
d4501	È in grado di percorrere lunghe distanze (attraverso villaggi, città, spazi aperti)?	0	1	2	3	4	8	9	

d4601	È in grado di muoversi all'interno di edifici diversi dalla propria abitazione?	0	1	2	3	4	8	9	
d4602	È in grado di camminare o spostarsi (senza utilizzare mezzi di trasporto) per le strade del quartiere, nella propria città o in altri luoghi?	0	1	2	3	4	8	9	
d4700	È possibile utilizzare mezzi di trasporto a propulsione umana (bicicletta, barca a remi, ecc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d4701	È possibile utilizzare mezzi di trasporto privati (taxi o auto a noleggio)?	0	1	2	3	4	8	9	
d4702	È possibile utilizzare i mezzi pubblici (tram, autobus, treno, metropolitana, ecc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d4750	È in grado di andare in bicicletta per spostarsi da un luogo all'altro?	0	1	2	3	4	8	9	
d4751	È consentito guidare veicoli a motore privati (auto, moto)?	0	1	2	3	4	8	9	
Cura della persona		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Note
d510-d570	È in grado di badare a se stesso?	0	1	2	3	4	8	9	
d571	È in grado di garantire la propria sicurezza evitando situazioni pericolose?	0	1	2	3	4	8	9	
Vita familiare		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Note
d6200	È in grado di procurarsi, in cambio di denaro, i beni e i servizi necessari alla vita quotidiana?	0	1	2	3	4	8	9	
d6201	È in grado di procurarsi, senza spendere denaro, i beni e i servizi di cui ha bisogno nella vita quotidiana?	0	1	2	3	4	8	9	
d6300	È in grado di preparare pasti semplici per sé e per gli altri (panini, toast, macedonia di frutta, ecc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d6301	È in grado di preparare pasti complessi per sé e per gli altri (pasti con più ingredienti e più portate)?	0	1	2	3	4	8	9	
d6302	Può dare una mano a preparare da mangiare?	0	1	2	3	4	8	9	
d6400	È in grado di lavare/asciugare vestiti e altri indumenti?	0	1	2	3	4	8	9	

d6402	È in grado di pulire alcune parti della casa?	0	1	2	3	4	8	9	
d6403	È possibile utilizzare gli elettrodomestici (lavatrice, asciugatrice, forno, ferro da stiro, aspirapolvere ecc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d6404	È in grado di riporre cibo, bevande, vestiti ecc.?	0	1	2	3	4	8	9	
d6405	È in grado di smaltire i rifiuti in modo corretto?	0	1	2	3	4	8	9	
d6406	Può dare una mano nelle faccende domestiche?	0	1	2	3	4	8	9	
	Sa piegare/riporre i vestiti?	0	1	2	3	4	8	9	
d6500	È in grado di riparare i capi di abbigliamento (lavori di sartoria)?	0	1	2	3	4	8	9	
d6501	È in grado di occuparsi della manutenzione della casa e dei mobili?	0	1	2	3	4	8	9	
d6502	È in grado di effettuare la manutenzione degli elettrodomestici (TV, lavatrice, forno, ecc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d6503	È in grado di effettuare la manutenzione di veicoli a motore (automobili, motocicli) e di veicoli a propulsione umana (biciclette, monopattini, ecc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d6505	È in grado di prendersi cura delle piante all'interno o all'esterno della propria abitazione?	0	1	2	3	4	8	9	
d6506	È in grado di prendersi cura di animali domestici e da allevamento?	0	1	2	3	4	8	9	
d6507	È in grado di prendersi cura degli oggetti domestici?	0	1	2	3	4	8	9	
Interazione e relazioni interpersonali		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Note
d7100	È in grado di comportarsi in modo rispettoso e cortese nelle relazioni (mostrare e ricambiare attenzione, simpatia, considerazione e rispetto, ecc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d7104	È in grado di inviare e rispondere in modo adeguato ai segnali e alle indicazioni nelle interazioni sociali?	0	1	2	3	4	8	9	

d7105	È in grado di utilizzare e reagire al contatto fisico con gli altri in modo appropriato?	0	1	2	3	4	8	9	
d7106	È in grado di reagire in modo diverso alle persone, ad esempio distinguendo tra persone conosciute e sconosciute?	0	1	2	3	4	8	9	
d7200	È in grado di instaurare e mantenere una relazione con gli altri per un periodo breve o lungo?	0	1	2	3	4	8	9	
d7202	È in grado di regolare il proprio comportamento nelle relazioni interpersonali in modo socialmente appropriato?	0	1	2	3	4	8	9	
d7203	È in grado di interagire secondo le regole sociali e di adattarle al contesto?	0	1	2	3	4	8	9	
d7400	È in grado di instaurare rapporti con persone che ricoprono posizioni di autorità (datori di lavoro)?	0	1	2	3	4	8	9	
d7402	È in grado di instaurare rapporti con persone che ricoprono la stessa posizione di autorità (colleghi)?	0	1	2	3	4	8	9	
d7500	È in grado di stringere e mantenere amicizie?	0	1	2	3	4	8	9	
Aree principali della vita		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Note
d825	È in grado di partecipare a una formazione professionale e di apprendere le materie necessarie per prepararsi a intraprendere un mestiere, un lavoro o una professione?	0	1	2	3	4	8	9	
d8252	È in grado di proseguire un percorso di formazione professionale?	0	1	2	3	4	8	9	
d840	È in grado di portare a termine un tirocinio?	0	1	2	3	4	8	9	
d860	È in grado di effettuare semplici transazioni finanziarie (acquistare con banconote e monete)?	0	1	2	3	4	8	9	
d865	È in grado di effettuare operazioni finanziarie complesse (pagare con carta di credito, effettuare bonifici bancari, investire capitali,	0	1	2	3	4	8	9	

	ecc.)?								
d8700	È in grado di gestire le proprie risorse finanziarie per le esigenze attuali o immediate?	0	1	2	3	4	8	9	
d8800	È in grado di partecipare ad attività ludiche in solitudine?	0	1	2	3	4	8	9	
d8803	È in grado di partecipare ad attività di gruppo?	0	1	2	3	4	8	9	
Vita sociale, civile e comunitaria		A	E	E	N.A.	N.A.	N.S.	N.R.	Note
d910	Partecipa ad attività sociali (associazioni informali o formali, cerimonie, ecc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d9201	Ti piace lo sport?	0	1	2	3	4	8	9	
d9202	È coinvolta in attività artistiche e culturali?	0	1	2	3	4	8	9	
d9203	È coinvolta in attività artigianali?	0	1	2	3	4	8	9	
d9204	Si dedica a hobby e attività ricreative (collezionismo, puzzle, giochi di carte, ecc.)?	0	1	2	3	4	8	9	
d930	È coinvolta in attività, organizzazioni e pratiche religiose o spirituali finalizzate alla realizzazione personale?	0	1	2	3	4	8	9	
d950	È coinvolta nella vita politica e civile della società?	0	1	2	3	4	8	9	