

HERRAMIENTA 12 - ANÁLISIS POSTERIOR**Módulo: TODOS****Hoja de trabajo****Objetivos:**

La sesión informativa posterior a un ejercicio es más que un simple resumen. Es un proceso deliberado y estructurado donde las preguntas guían a los participantes a reflexionar sobre sus experiencias y obtener una comprensión más profunda.

En lugar de centrarse únicamente en un evento aislado, el objetivo es relacionar esa experiencia con su contexto vital más amplio.

El proceso de análisis posterior ayuda a los participantes a reconocer cómo sus respuestas en una situación pueden reflejar patrones que se repiten en otras.

Materiales necesarios:

Libros y lápices.

Instrucciones de facilitación paso a paso:

Infórmeles que ahora realizará una sesión informativa sobre su experiencia en el ejercicio.

Infórmeles sobre el propósito de la sesión informativa posterior.

Asegúrate de que todos participen y de que tus preguntas sean variadas.

Formula preguntas abiertas y cerradas. Asegúrate de que tus preguntas se basen en su experiencia durante el ejercicio y muestra interés por las conexiones. ¿Cómo se relaciona su experiencia con un ejercicio anterior, con la adecuación a su puesto de trabajo, con su vida cotidiana y con un contexto vital más amplio?

Ejemplos de preguntas abiertas:

«¿Qué se siente al compartir tus sueños en voz alta con otras personas?»

«¿Qué estás aprendiendo sobre ti mismo y tus propios sueños?»

«¿Cómo se relaciona tu denominador común con la adecuación de tu puesto de trabajo?»

«¿Cómo puedes aplicar esta idea en tu vida diaria?»

«¿Cómo te asegurarás de mantener vivos tus sueños? ¿Cuáles son algunos ejemplos de actividades concretas?»

Ejemplos de preguntas cerradas:

«¿Te ha resultado útil compartir tus sueños?»

«¿Descubriste algo nuevo al encontrar un denominador común/valor en tus tres sueños principales?»

Tras formular una pregunta cerrada, puede continuar con una nueva pregunta, abierta o cerrada.

Por ejemplo: «¿Te resultó útil compartir tus sueños?» - Si la respuesta es sí: «¿Qué fue lo útil de ello?» - Si la respuesta es no: «¿Qué te habría resultado útil?»

Deje que los participantes elijan el medio de comunicación más eficaz.

Duración prevista

15 minutos

Resultados esperados

Fomentar la transferibilidad, la capacidad de tomar conocimientos de un contexto y aplicarlos a otras áreas de la vida.

Desarrollar la concienciación y las herramientas que puedan propiciar un cambio más allá de la sesión.

Profundizar el aprendizaje. Cuando se formulan preguntas a un participante, el resto del grupo reflexiona internamente sobre la misma. Esto genera una comprensión más profunda, así como la comprensión de diferentes perspectivas y percepciones de la misma tarea.

Fortalecer su capacidad para expresarse sobre sus propias experiencias, pensamientos y lo que es importante para ellos.

Adaptaciones específicas para el autismo

Instrucciones estructuradas y flujo predecible: flexibilidad horaria y menor carga cognitiva. Adaptaciones ambientales para minimizar el estrés sensorial.

LISTA DE VERIFICACIÓN

- Entiendo el propósito de la sesión informativa posterior.
- Me aseguro de que todos participen o se les ofrezcan preguntas para reflexionar después de cada sesión: