

STRUMENTO 11 - COMPITI A CASA**Modulo: TUTTI****Foglio di lavoro****Obiettivi:**

I compiti a casa svolgono un ruolo importante nel sostenere le persone autistiche nel loro percorso verso una maggiore autonomia, autogestione e crescita personale.

Consentono loro di esercitarsi e mettere in pratica ciò che imparano ogni giorno in modi che valorizzano i loro punti di forza, le loro esigenze e le loro prospettive uniche.

Questi compiti fungono da ponte tra l'apprendimento e la vita, trasformando la conoscenza in azioni significative.

Materiali necessari:

Libri e matite.

Guida passo passo per la facilitazione:

Basate il compito a casa sugli strumenti su cui hanno fatto pratica durante la sessione odierna.

Siate concreti e fornite diversi esempi di come risolvere il compito a casa.

Spiegate loro lo scopo dei compiti a casa tra una lezione e l'altra.

Chiedete ad alcuni o a tutti di definire e ripetere a voce il compito a casa prima di lasciare l'aula.

Informateli che i compiti a casa fungono da ponte tra le lezioni, la loro vita quotidiana e il futuro posto di lavoro.

Assicuratevi di assegnare compiti a casa che coinvolgano tutte le fasi della metodologia, se possibile il primo colloquio, l'abbinamento tra lavoro e competenze e il metodo di coaching.

Crea compiti significativi, realizzabili e divertenti, e incoraggia i partecipanti ad ampliare le loro zone di comfort in modi entusiasmanti e gratificanti.

Concentrati sul far sì che i compiti risultino rilevanti per la vita e le ambizioni di ogni persona e favoriscano la motivazione intrinseca.

Durata prevista

10 minuti

Risultati attesi

Maggiore autonomia, autogestione e crescita personale.

Approfondire l'apprendimento e la comprensione degli strumenti e integrare modelli nuovi e più vantaggiosi nella propria vita.

Opportunità di rafforzamento, autostima e celebrazione delle piccole vittorie e dei progressi al proprio ritmo.

Nel tempo, una pratica costante porta a cambiamenti significativi e duraturi nel comportamento e nella mentalità.

Compiere azioni ponderate e consapevoli.

Esercitarsi in abilità concrete, sviluppare la resilienza e coinvolgere persone di fiducia nel proprio percorso di crescita, consentendo loro di guidare il processo di cambiamento con autonomia e fiducia in se stessi.

Adattamenti specifici per l'autismo

Istruzioni strutturate e sequenze prevedibili – Tempistiche flessibili e carico cognitivo ridotto. Adattamenti ambientali per ridurre al minimo lo stress sensoriale

LISTA DI CONTROLLO

- E' stato compreso lo scopo dei compiti a casa:
- Mi assicuro che tutti abbiano ricevuto un compito a casa prima di concludere la sessione: