

VERKTØY 13 - RETNINGSLINJE 1: CO-LEDELSE

Modul: ALLE – STYRKING AV JOBBCOACHENE

Arbeidsark

Målsettinger:

Sikre kvaliteten på programmet og kunne legge til rette for en gruppe på opptil 10 deltakere og deres prosesser.
Tillater regelmessig sparring mellom to jobbcoacher.
Fremme bedre beslutningstaking og justeringer underveis.
Å jobbe med individuell eller felles intensjon og bygge videre på hverandre.

Nødvendige materialer:

Utskrevet arbeidsark og nødvendige vedlegg for hver økt.

Trinnvis veiledning for fasilitering:

Som medledere forbereder dere dere sammen, 30-60 minutter før treningen starter.
Bli enig med medlederen din og lag en plan for hvem som har ansvaret/åpne hvilken seksjon gjennom dagen.
Sørg for at dere er «i takt» og deler samme overordnede intensjon for leveringen, hvis det oppstår uenigheter – sørg for å lufte dem før du starter programmet.
I hver pause, sjekk inn med medlederen din «hhh»
Hvor er vi? Dette betyr å sjekke inn og sammenligne med arbeidsarkene, om du er på rett spor, i takt og tid, og om og hvordan du skal justere for å gå videre på en vellykket måte.
Hvor skal vi? Dette betyr at dere begge er enige og har en felles forståelse av hvordan dere skal gå videre med neste steg.
Hvem trenger oppmerksomhet?
Er det noen i gruppen som trenger ekstra oppmerksomhet?
På slutten av hver økt, gjør du en debrief sammen med medlederen din.

Forventet varighet

Før gruppeøkten: 60 minutter
Gjennom hele gruppeøkten, inkludert innsjekking: 120 minutter
Etter gruppeøkten: 30 minutter

Forventede utfall

Medledere og jobbcoacher med mer overskudd og energi.
Jobbcoacher blir styrket i seg selv og får erfaring som medledere.
Jobbcoacher får erfaring med å lede gruppeprosesser.
Jobbcoacher får erfaring innen fokusområder, måter å forberede seg på, og gjør jevnlig innsjekk og sparring for å opprettholde det
Forutsigbarhet, flyt og mestring i arbeidet deres.
Bedre arbeidsmiljøer.

Autisme-spesifikke tilpasninger

Strukturerte instruksjoner og forutsigbar flyt – Fleksibel timing og redusert kognitiv belastning. Miljøjusteringer for å minimere sensorisk stress.

SJEKKLISTE

- Jeg forstår hensikten med medledelse:
- Hva som fungerer i vårt medlederskap:
- Hva fungerer ikke i vår medledelse: