

VERKTØY 15 - RETNINGSLINJE 3: Å VÆRE EN KATALYSATOR**Modul: ALLE – STYRKING AV JOBBCOACHENE****Arbeidsark****Målsettinger:**

Å lære hvordan man legger ansvaret for egen vekst til deltakeren.

Å oppmuntre til ansvar.

Å øke bevisstheten og fremme eierskap for deltakerne.

Å lære hvordan man ikke skal være knyttet til resultatet som medleder/jobcoach.

La deltakerne utforske sine egne tanker og erfaringer i stedet for å føle seg forhørt eller innestengt.

Å gå fra veiledning fra jobcoachene til å stille spørsmål som vil føre til selvutforskning hos deltakeren.

Nødvendige materialer:

Utskrevet arbeidsark og nødvendige vedlegg for hver økt.

Trinnvis veiledning for fasilitering:

Direktehet – vær direkte i spørsmålene dine og i å svare på observasjoner av hva som kan skje i rommet.

Våg å stille hovedsakelig åpne spørsmål av nysgjerrighet på vegne av deltakeren – og ikke fra deg selv.

Tilpass deg hvis de åpne spørsmålene skaper forvirring ved enten å gi eksempler eller spørre, kombiner med flere ja/nei-spørsmål med få alternativer.

Deltakerne har svarene – still spørsmål basert på det de sier og viser, ikke ut fra en egen agenda.

Nøytral – separer deg alltid fra prosessen. Å holde den usynlige linjen vil hjelpe deg å opprettholde din nøytrale posisjon og være en mer profesjonell fasilitator.

Forventet varighet

Gjennom hele gruppeøkten, inkludert innsjekking: 120 minutter.

Forventede utfall

Deltakerne tar eierskap til sin egen prosess.

Bærekraftig endring kommer innenfra.

Deltakerne relaterer det de oppdager til sin bredere livskontekst.

Å oppmuntre til handlekraft, noe mange autistiske voksne setter stor pris på, spesielt hvis de tidligere har opplevd patologisering eller direktiv støtte.

Å være virkelig nysgjerrig som medleder/jobcoach bygger tillit og psykologisk trygghet.

Medledere og jobcoachene med mer overskudd og energi.

Autisme-spesifikke tilpasninger

Strukturerte instruksjoner og forutsigbar flyt – Fleksibel timing og redusert kognitiv belastning. Miljøjusteringer for å minimere sensorisk stress.

SJEKKLISTE

- Jeg forstår hensikten med å være en katalysator:
- Jeg har kombinert åpne/lukkede spørsmål: